



# 昆明理工大学津桥学院 2017 年就业质量报告

二零一七年十二月

# 目录

第一部分 学校简介	1
第二部分 毕业生概况	7
一、毕业学院及专业分布	7
二、毕业生生源分布	8
三、毕业生性别比例	9
四、少数名族毕业生分布	10
第三部分 毕业生就业情况	11
一、毕业生去向分布	11
二、毕业生就业去向分布	13
第四部分 毕业生就业创业工作举措	17
一、完善机制，保障毕业生就业创业工作	17
二、创新工作方法，推进立体化就业创业工作	18
三、就业创业工作成效显著	23
第五部分 就业满意度相关分析	26
一、大学生就业满意度状况	26
二、用人单位对学生满意度状况	27
第六部分 就业发展趋势分析	28
一、就业率的变化趋势	28
二、影响就业结果的因素	29
第七部分 就业对教育教学的反馈	30
一、2017 届各专业毕业生就业率排序	30
二、学校人才培养对毕业生影响比例	31
三、对学校就业指导工作的反馈	32

## 第一部分 学校简介

办学定位：建成云南领先，区域知名，特色鲜明的应用型大学。

学科专业定位：以工科类专业为骨干，以经管、法学类专业为羽翼，以语言、教育类专业为桥梁，多学科协调发展。

人才培养目标定位：以服务区域经济社会发展为导向，培养德、智、体、美全面发展，具有良好专业素养、较强创新精神、创业意识和实践能力、高尚人文情怀的高层次应用型人才。

服务面向定位：立足云南，面向产业，服务全国，辐射南亚、东南亚。

昆明理工大学津桥学院成立于 2001 年，是由昆明理工大学申办、云南省国有大型企业云南省城市建设投资集团有限公司投资，经云南省教育厅审核、国家教育部批准的全日制本科（国有）独立学院。

学校坐落于四季如春，彩云之南的昆明市。学校现有高新、空港 2 个校区，校区占地总面积 1289 亩，设有 6 个二级学院、2 个教学部，34 个专业，现有图书资料 346.4 万册，37 个院内实践基地/61 间实验室、137 个院外实习实训及联合培养基地，设有云南省国资委干部培训中心、国家级大学生创业园、国家级大学生科技园、云南省大学生创业示范园、云南省众创空间、云南

省校园创业平台、3 个 EMBA 联合办学点、4 个研究机构、2 个网络技术学院。学生毕业率平均为 98.74%，毕业生年终就业率 99% 以上，学校连续五年获得“云南省就业创业目标考核”一等奖。同时，学校社会声誉与影响稳步提高，2014 年学校建筑工程专业群获批省级转型发展支撑产业升级重点专业群建设项目；2015 年在云南省民办本科院校办学水平评估中，学校被评为 A 级学校；2015 年学校获批“云南省转型发展试点院校”建设项目，获省级实验实习实训基地与创新服务中心建设项目 1 项（电子电气类专业实验实习实训基地与创新服务中心）；获批云南省虚拟仿真实验教学中心；2016 年学校获批“云南省优势特色民办本科院校”建设项目；获批云南省高校 BIM 装配式工程研究中心；2017 年学校获批“云南省转型发展示范院校”建设项目。2018 年学校 31 个本科专业计划面向全国 31 个省（市、自治区）招生。

学校全面贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，以“教书育人、服务社会、务实创新和追求卓越”为办学宗旨，以人才培养为根本，以学科专业建设为龙头，以提高质量为核心，强化国际化办学，强化校企融合、协同育人、培养“一专多能、一专多路”多样性应用型人才。同时推行学分制管理，开辟辅修第二专业，形成了 8 项菜单式培养模式（多证培养、卓越人才培养、创新创业培养、国际交流培养、辅修第二专业培养、企业定

向培养、交换生培养、本硕直通车），以满足社会对多样性人才的需求。

学校已建成一支由 1 名云岭教学名师、5 名省级教学名师、老中青结合、专兼职结合、年龄结构、学历结构、专业技术职务结构优化的教师队伍，目前自有专职教师中具有副高级及以上职称的占 27%，具有中级职称的占 58%，具有硕士及以上学位的教师占 91%，70%以上的教师毕业于国内外高水平大学，专任教师中 40.65%为双师型教师，同时依托投资方建立了近百人的“双师双能型外聘专业教师库”，教师队伍具有较好的理工类高校影响力和教育教学声誉，保障了学校应用型人才培养的目标要求。经过十七年的建设和发展，学校现拥有国家级质量工程项目 17 项、国家级社科基金项目 1 项、省级质量工程建设项目 93 项、省级教改项目 20 项、云南省省级科研项目及教育厅科学研究基金项目 119 项，教师发表论文 971 篇，出版学术专著和教材 55 部，

学校探索推行实施“新工科”工程教育新模式，形成了五大专业集群、构建了一套具有示范性和可推广性的管理模式以支持学校的转型发展建设。（以语言与专业相结合的语言类专业集群；以汽车服务工程为核心的交通汽车类专业集群；以校企深度融合、订单式培养为模式的管理类优势专业集群；以 CDIO 工程教

育理念为指导思想的电气信息类重点专业集群；以装配式建筑、建筑信息化技术(BIM技术)为核心的建筑工程类优势专业集群。)

学校广泛开展与海外、省外、校企、校政、校研和校校多元化合作。现设有“云南省国资委干部培训中心”、“南开大学、厦门大学、大连理工大学EMBA联合办学点”、与云南城市投资集团有限公司联合的“产教融合、校企合作教育联盟”、华为技术有限公司合作建立的信息与网络技术学院、“云南省未来研究会挂靠单位”、“云南省创新创业教育研究会”、“云南省泛亚物流研究中心”和面向东盟的“GMS中外合作法律研究咨询中心”等36个校企、校政、校校合作产学研联合单位、35个校内实践基地和121个校外实习实训及联合培养基地，构建了产教融合、校企、校校联合的多元化应用型人才培养的机制。

近年来，学校先后与泰国清迈大学、兰实大学、泰国清迈旅游协会、暹东方有限公司、菲律宾启光中学、台湾义守大学、英国高地与群岛大学、美国康德尔教育集团等签订了合作协议书。目前，学校与国外高校、机构签署协议总数已突破100个。启动和运行了国际交流活动和项目73个，派出师生赴欧美、韩国、东南亚及台湾地区学术交流、培训深造、带薪实习、一学期研修、短期访问、暑期课程学习、国家汉办汉语志愿者、本科及硕士留学等，人数达到1220人次。其中，学校泰语专业14级全部学生赴泰国兰实大学进行一学期学习。学校先后接待来自美国、德国、

泰国、菲律宾以及台湾地区高校代表等到学院学术文化交流，共计 1353 人。到学校的留学生人数达到 2513。学校从 2014 年启动汉语 300 句项目至今，建立 5 个海外教学点，培训人数已经超过 1880 人，为泰国等当地的窗口行业从业人员、汉语爱好者以及中学生进行汉语培训，效果好，影响大。

学校以学生为本、德育为先、立德树人，重视学生思想政治教育和团学工作，重视校园文化和学生综合素质培养。坚持每月举办“津桥讲坛”，每年开展“青年马克思主义者培养工程”，暑期学生“三下乡”活动，“三大文化月”，“四大双语课堂”，“五大体育赛事”，“六大文艺演出”等丰富多彩的校园文化活动。学校社团数达 48 个，涵盖科技类、语言类、时尚休闲类、体育类、表演艺术类和公益实践类 6 个类型，覆盖学生 3000 余人。学校团委连续两年获得“云南省五四红旗团委”称号。

为使学校家庭经济困难学生顺利完成学业，切实做好学校家庭经济困难学生的帮困、助学和育人工作，学校在各级领导和社会各界的高度关注和大力支持下，建立了完善的学生资助体系，资助政策全面落实。并设有“城投”、“理想”等五大社会奖学金，不让一位家庭经济困难学生辍学，构建了学校学生资助工作体系，确保了资助工作，形成了学校特有的资助工作亮点。学校相继培养了考取哈佛大学商学院研究生的王卉，荣获第一届

“云南省创业省长奖”的刘尧，荣获“云南民办教育十大人物”、创办了云南长水教育投资集团的张韶维，荣获“云南省大学生十大年度人物”、被墨尔本大学录取的吴思思，荣获“云南省创业之星”的侯易非，创办 M60 文化创意园、荣获第七届“云南青年创业省长奖”提名奖的方彬，荣获第十二届“云南省大学生十大年度人物”的戚盛楠等优秀学生。学生出国深造、考研升学、公务员考试、司法考试、大学英语四级考试及各类职业资格考试通过人数也不断攀升。

津桥一学生健康成长全面成才的金色之桥。为实现学校的发展目标，投资方新征空港经济区一千余亩土地作为新校区办学用地，现一期工程建设已完成。学校力争在规模、质量、特色和品牌四个方面做大、做高、做精和做强，并按“十三五”规划加快建设步伐，为把我校建设成为西部一流、全国知名、特色鲜明的高水平应用型大学而努力。



## 第二部分 毕业生情况

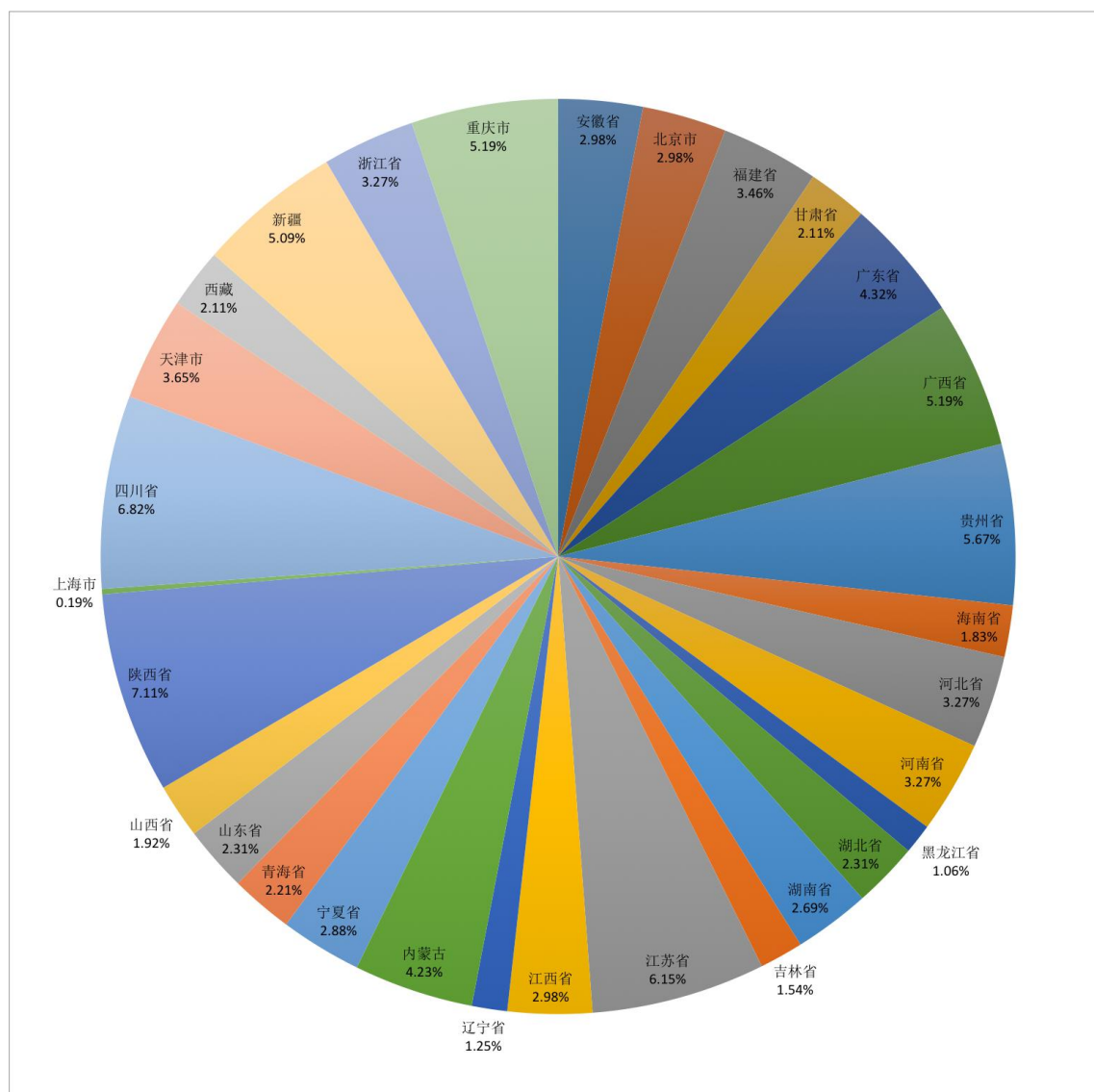
### 一、毕业学院及专业分布

昆明理工大学津桥学院 2017 届毕业生涉及 6 个二级学院 21 个专业，共计 2246 人。

毕业生所在学院及专业分布情况

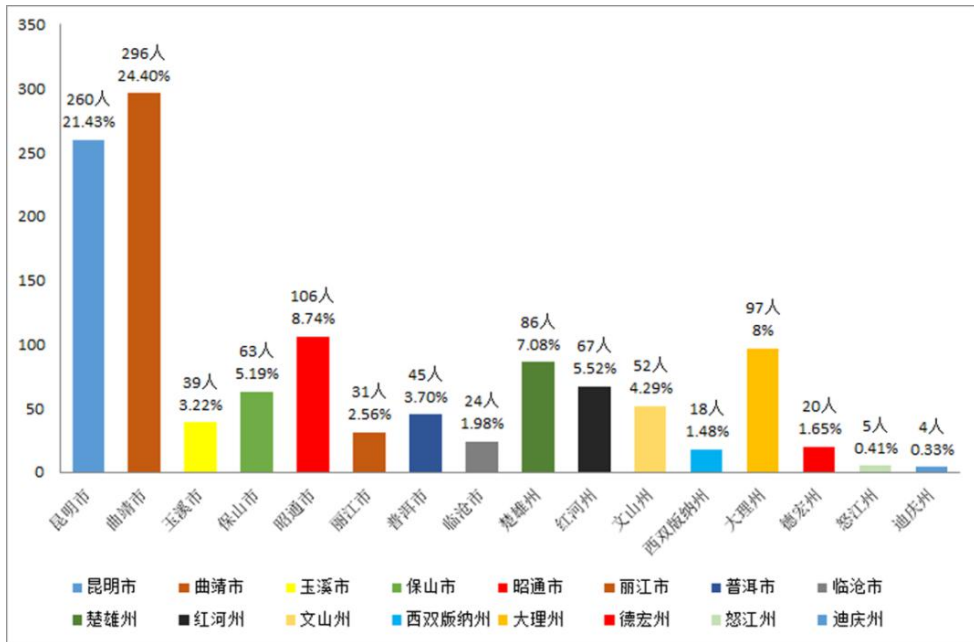
二级学院	专业	人数	占毕业生人数比例	合计
经济管理学院	市场营销	37	1.65%	637
	文化产业管理	29	1.29%	
	工商管理	135	6.01%	
	物流管理	66	2.94%	
	国际经济与贸易	61	2.72%	
	会计学	267	11.89%	
	酒店管理	46	2.05%	
理工学院	测绘工程	63	2.8%	106
	汽车服务工程	43	1.91%	
建筑工程学院	水利水电工程	222	9.88%	878
	建筑学	50	2.22%	
	土木工程	231	10.26%	
	工程造价	218	9.7%	
	城市规划	27	1.2%	
	给排水科学与工程	130	5.79%	
电气与信息工程学院	计算机科学与技术	67	2.98%	381
	电气工程及其自动化	266	11.84%	
	电子信息科学与技术	48	2.14%	
语言文化学院	英语	38	1.69%	79
	汉语国际教育	41	1.82%	
法学院	法学	165	7.35%	165

## 二、毕业生生源分布

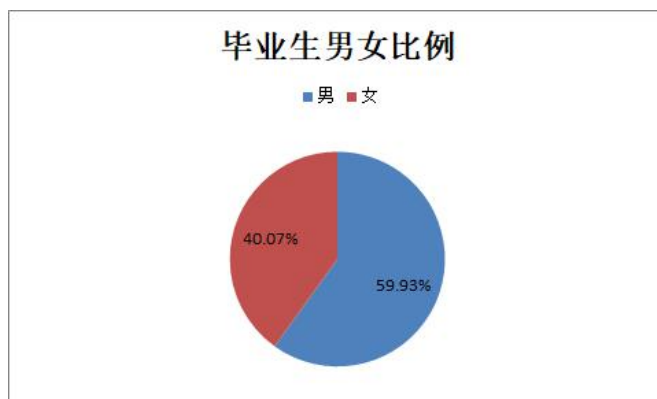


我校 2017 届毕业生生源分布于全国 31 个省、直辖市、自治区，其中云南籍生源毕业生为 1205 人，占毕业生总人数的 53.65%。

云南籍毕业生生源分布

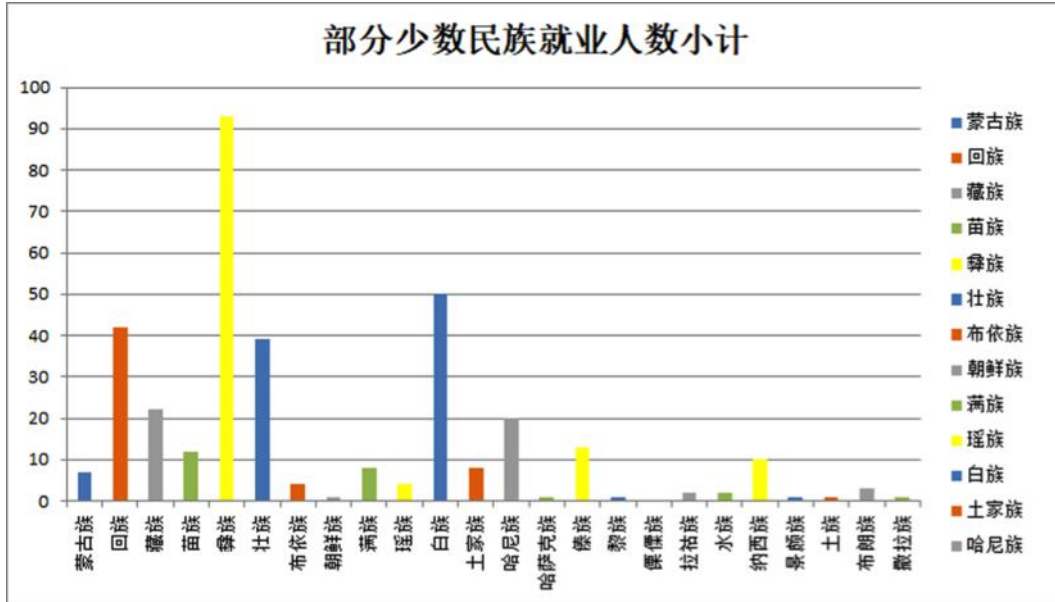


### 三、毕业生性别比例



我校 2017 届毕业生中共有男生 1346 人，占毕业生总人数的 59.93%，女生 900 人，占毕业生人数的 40.07%，男女比例 1.50: 1。

#### 四、少数民族毕业生分布



民族	就业人数	就业率
蒙古族	7	87.50%
回族	42	100.00%
藏族	22	100.00%
苗族	12	92.31%
彝族	93	100.00%
壮族	39	100.00%
布依族	4	100.00%
朝鲜族	1	100.00%
满族	8	100.00%
瑶族	4	100.00%
白族	50	100.00%
土家族	8	100.00%
哈尼族	20	100.00%
哈萨克族	1	100.00%
傣族	13	100.00%
黎族	1	100.00%
傈僳族	0	0.00%
拉祜族	2	100.00%
水族	2	100.00%
纳西族	10	100.00%
景颇族	1	100.00%
土族	1	100.00%
布朗族	3	100.00%
撒拉族	1	100.00%
合计	345	99.14%

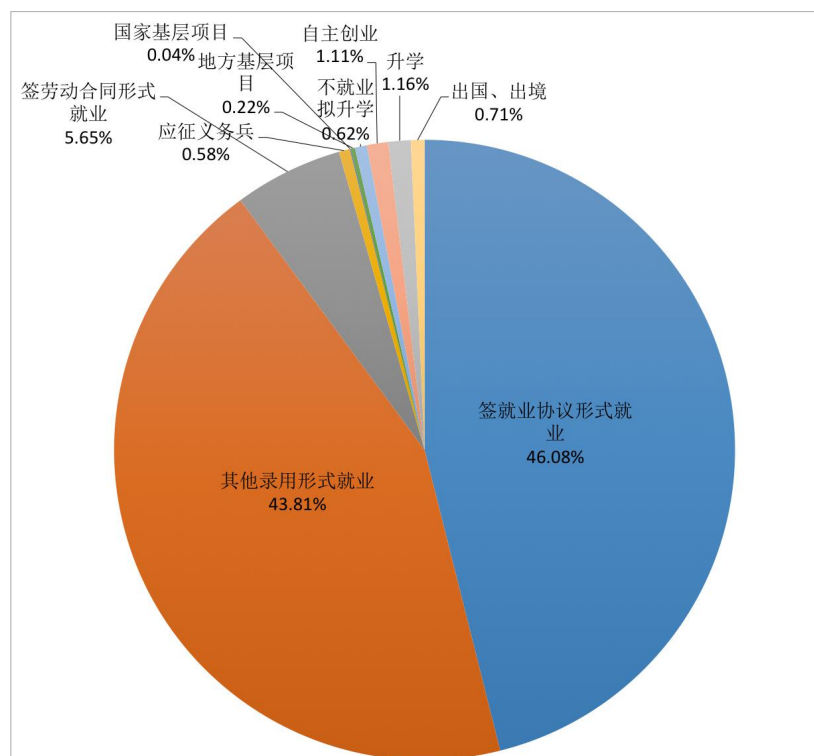
我校 2017 届毕业生中，少数民族毕业生为 345 人（总人数 2246 人），占毕业生总数的 15.36%。

## 第三部分 毕业生就业情况

昆明理工大学津桥学院 2017 届毕业生涉及 6 个二级学院 21 个专业, 共计 2246 人。初次就业率为 79. 2%, 年终就业率为 99. 4%

### 一、毕业生去向分布

#### 1、毕业生总体去向分布



- 国家基层项目：“国家特岗教师”和“国家西部志愿者项目”
- 地方基层项目：“云南地方特岗教师”、“西部志愿者云南地方项目”、“三支一扶”、“到村任职”
- 出国出境：出国留学和出国工作
- 升学：考取国内大学研究生
- 应征入伍：服义务兵和士官直招

## 2、毕业生专业去向分布

专业	去向	出国出境	国家项目	地方项目	其他录用形式	签订就业协议形式就业	签订劳动合同形式就业	升学	部队	自主创业	待就业	合计
城市规划					14	8	2	3				27
法学					59	84	15	5	1	2		166
给排水科学与工程	1				66	54	6	2		2		131
工程造价					101	105	8	1		4		219
国际经济与贸易	2				30	27	1			1		61
会计学	4			5	125	113	18	1		2		268
计算机科学与技术					18	35	13		1			57
酒店管理	2					44						46
汽车服务工程					1	40	1			2		44
文化产业管理	1					28						29
电气工程及其自动化			1		73	162	23	2	3	3	1	268
土木工程	1				140	79	9	1			1	231
工商管理	4				98	22	3		4	3	1	135
水利水电工程					125	62	17	3			2	209
物流管理	1				37	19	5		3	2	1	68
测绘工程					20	38		2	1		1	62
建筑学				1	20	23	4	1			1	50
汉语国际教育					13	28		2			1	44
市场营销					26	4				4	1	35
电子信息科学与技术					12	33	1				2	48
英语					5	27	1	3			2	38
总计	16	1	1	6	983	1035	127	26	13	25	14	2246

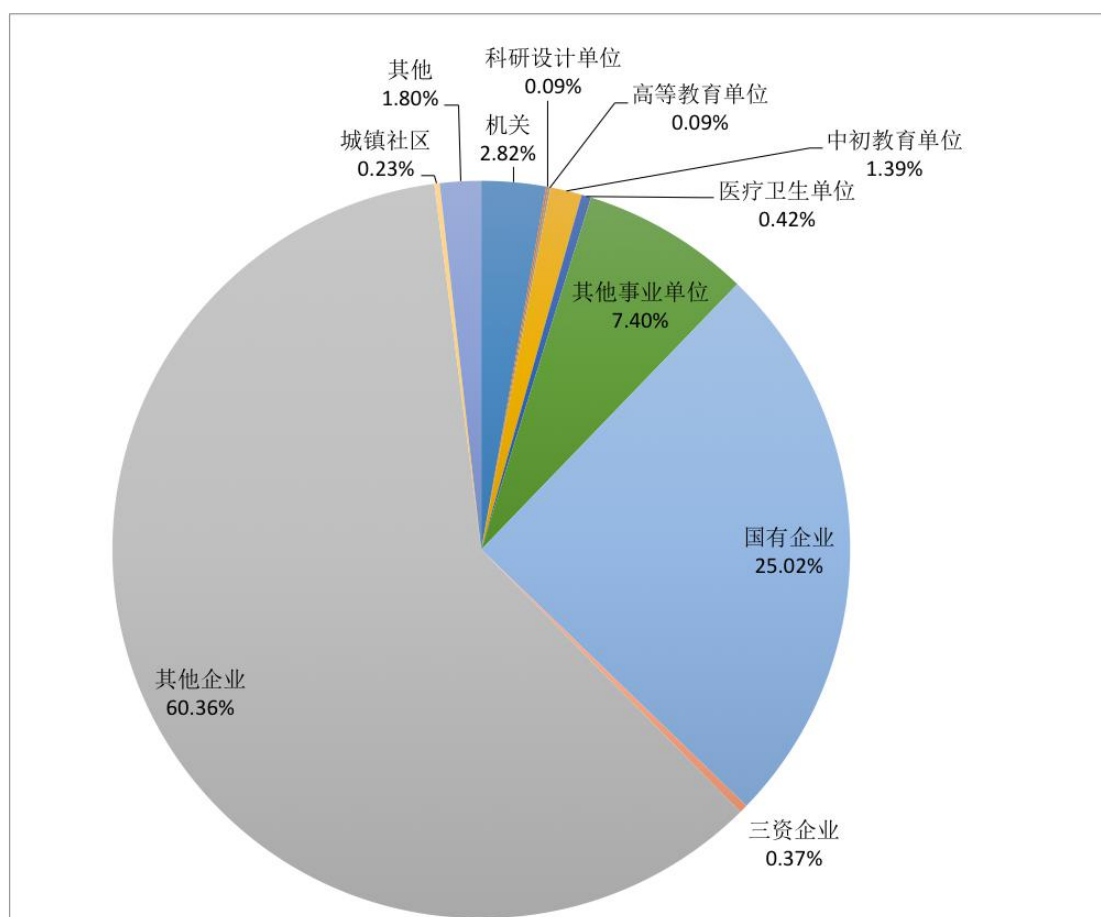
## 二、毕业生就业去向分布

### 1、就业单位性质分析

单位性质	人数	各分部占比
机关	61	2.82%
科研设计单位	2	0.09%
高等教育单位	2	0.09%
中初教育单位	30	1.39%
医疗卫生单位	9	0.42%
其他事业单位	160	7.40%
国有企业	541	25.02%
三资企业	8	0.37%
其他企业	1305	60.36%
城镇社区	5	0.23%
其他	39	1.80%
合计	2162	100.00%

就业单位以企业为主,其中中小企业和民营企业占60.36%,国有企业占25.02%,机关事业单位占2.82%。从就业单位性质比例中可以看出,我校毕业生适应市场和社会需求,弥补了重点院校学生不愿到中小企业就业的人才缺口,对当地中小企业和民营企业的发展起到推动作用,用人企业评价我校毕业生“进得去、呆得住、干得好”。

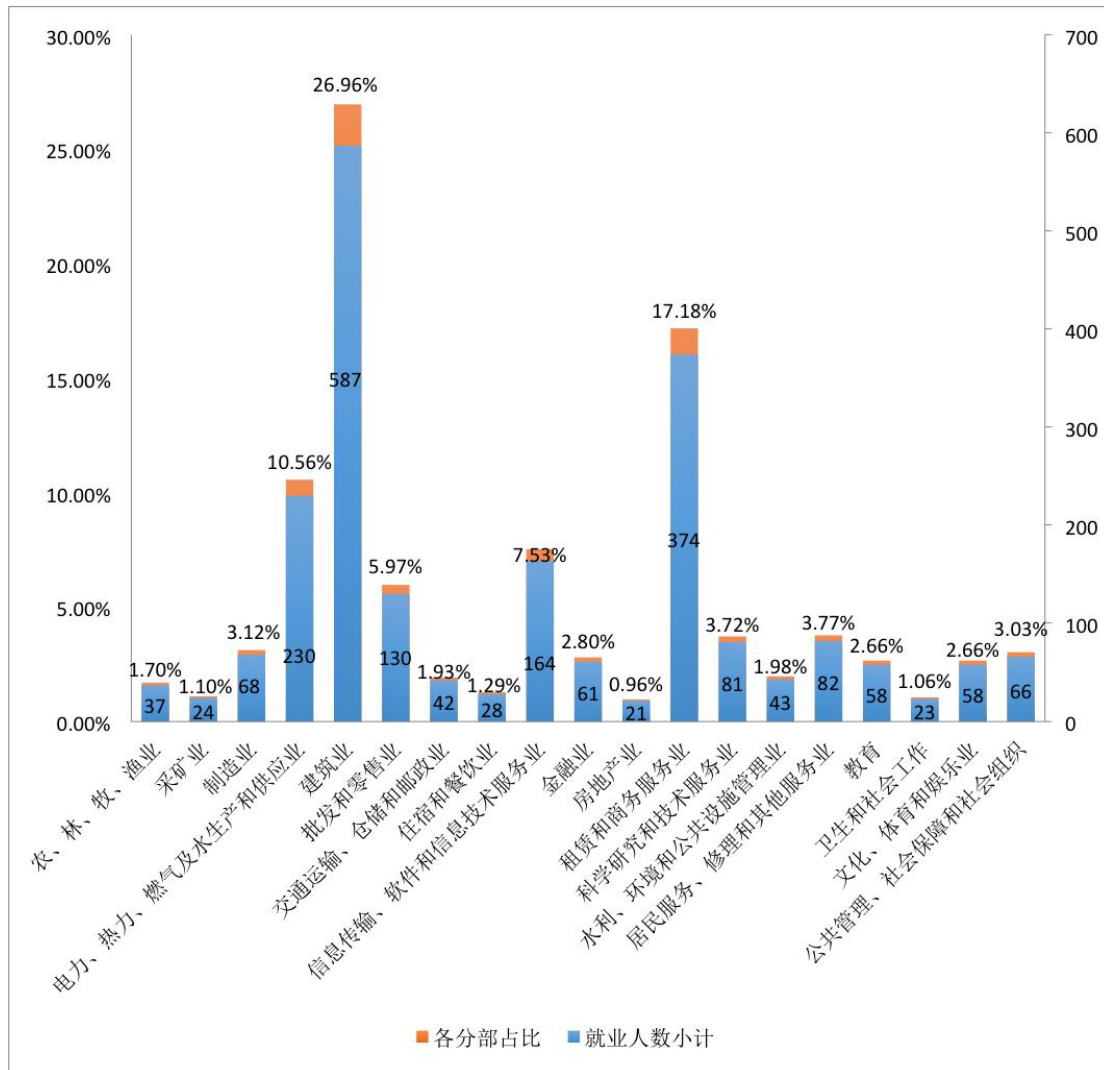
## 分就业单位性质分布



其中分专业单位性质分布统计中, 不包括自主创业(25人)、  
出国出境(16人)、升学(26人)和国家地方基层项目(7人)。



## 就业单位行业分布



从就业单位行业分布来看, 就业人数最多的四个行业为: 建筑业 (26.96%)、租赁和商业服务 (17.18%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业 (10.56%)、信息传输、软件和信息技术服务 (7.53%)。从就业单位提供的薪酬分析看, 我校毕业生平均薪酬为 4350 元, 其中信息与工程学院电气工程及其自动化专业毕业生薪酬最高, 平均薪酬为 6000 元。

### 3、就业单位所在地分布

地区	人数	占比
北京市	47	2.16%
天津市	27	1.24%
河北省	18	0.83%
山西省	13	0.60%
内蒙古自治区	26	1.19%
辽宁省	6	0.28%
吉林省	7	0.32%
黑龙江省	6	0.28%
上海市	10	0.46%
江苏省	50	2.29%
浙江省	21	0.96%
安徽省	19	0.87%
福建省	20	0.92%
江西省	11	0.50%
山东省	14	0.64%
河南省	13	0.60%
湖北省	13	0.60%
湖南省	10	0.46%
广东省	42	1.93%
广西壮族自治区	31	1.42%
海南省	10	0.46%
重庆市	18	0.83%
四川省	38	1.74%
贵州省	19	0.87%
云南省	1593	73.11%
西藏自治区	8	0.37%
陕西省	28	1.28%
甘肃省	10	0.46%
青海省	13	0.60%
宁夏回族自治区	20	0.92%
新疆维吾尔自治区	18	0.83%
合计	2179	100.00%

从就业单位所在地分布来看，毕业后 73.11%毕业生选择留在或暂时留在云南就业。

## 第四部分 毕业生就业创业工作举措

### 一、完善机制，保障毕业生就业创业工作

#### （一）健全就业创业工作机制

学校实施毕业生就业创业“一把手”工程，由书记和校长亲自挂帅成立领导小组，实施校、院、班三级管理机制。同时成立了以校长为组长的“创新创业教育改革领导小组”，强化领导决策，优化顶层设计，合理资源配置，加强部门协同，形成了教务处、招就处牵头，各职能部门、各二级学院分工合作、协同联动的服务机制，组建了各学院辅导员作为创业联络员、各学院负责人及学科专业教师作为就业创业辅导员、优秀创业校友及成功企业家作为创业导师组成的三级辅导结构体系及服务和指导队伍。

结合学校转型发展规划及毕业生就业创业质量报告，以入学率、就业率、社会评价三个联动评价机制为依据，主动适应云南省地方经济与产业转型升级对高层次应用型人才的需求，实现“技术型、创新型、管理型、实务型”，具有人文修养、一专多能、一专多路的培养目标。

#### （二）完善就业创业工作条件

学校升级改造众创空间，成立就业创业校园服务工作站，每年拿出 40 万元用于创业园的租金支持和硬件维护；设有“城投”、“理想”、“星长征”、“伍达天”等社会创新创业奖学金，共评选出 66 名学生。

## 二、创新工作方法，推进立体化就业创业服务工作

### （一）五个核心任务 主动适应社会和行业需求

完善一个应用型的人才培养体系、一个多学科协同的工程实训示范中心、推进五个专业集群建设、探索推行实施“新工科”工程教育新模式、构建了一套具有示范性和可推广性的管理模式以支持学校的转型发展建设。建筑工程学院建筑学专业、土木工程等专业学生组成的联合毕业设计组，用不同学科和领域的结合圆满完成了毕业设计。学校与昆明洲际酒店建立联合培养酒店管理专业的学生，毕业生供不应求，学生在校落实就业去向。学校34个专业中62%与“面向南亚、东南亚的辐射中心”的一带一路国家发展战略相契合，41%服务于云南省八大重点产业布局，32%对应云南省五网建设工程，同时紧扣投资方（云南城投集团）的产业板块。

### （二）巩固省内外和积极开拓海外就业渠道

2017年，学校举办了大中型和专场招聘会93场，利用升级的就业创业网站等各种方式为毕业生提供岗位20000余个，毕业生人均8.9个。

近年来，学校先后与美国麻省理工学院、英国格里姆斯比学院、泰国清迈大学等73所欧美、东南亚及台湾地区的高校建立了100多个合作项目，建立了“GMS国际法律咨询中心”，“昆明

泛亚交通物流研究院”、“中泰语言文化交流中心”以及“津桥汉语言文化学习中心”，累计开展长、短期留学生联合培养人数达2万余名。同时学校先后组织二级学院就业创业领导班子到广东、深圳、珠海等国内工业、电子类企业集中区域，对接学生实习实训工作岗位及交流管理模式；积极向老挝、泰国等海外企业推荐毕业生。2017年我校酒店管理专业学生在马尔代夫洲际酒店实习15人，在老挝就业创业12人，在泰国就业创业20人，在菲律宾就业创业13人，涉及物流、商贸、法律、教育及服务等行业。

### （三）发挥第二课堂作用，营造丰富的文化氛围

一是学校积极推进创新创业品牌化建设进程。积极与政府、企业、高校合作搭建创新创业平台，目前挂牌成立的有：“云南省十大大学生创业示范园”、“全国大学生KAB教育示范基地”、“昆明理工大学国家大学科技园津桥分园”、“云南省省级校园创业平台”、“云南省省级众创空间”等24个创业平台，营造出上下联动、齐抓共管、协同创新的创新创业局面，得到了社会各界的广泛关注和认可，强化了创新创业的品牌化建设。

二是坚持每月举办“津桥讲坛”，引导学生组织开展创新创业第二课堂，成立有：“津桥学院创客之家”等6个学生创新创业社团组织，丰富多彩的校内外创新创业活动营造浓郁的校园

创新创业文化氛围，逐步形成了具有津桥特色的校园文化体系。

三是开展“名家名师”、“名家明学”大讲堂，构建主持人、名家名人、观察员和学生四位一体的立体化互动模式。

四是组织开展优秀校友“三个一”的工作，做一场讲座、提供一个岗位、给毕业生写一封信等专题活动。

五是继续开展“津桥五周四月”特色服务活动。即：“毕业生升学、留学服务周”；“大学生基层项目宣传咨询周”；“毕业生模拟面试模拟招聘活动周”；“大学生应征入伍宣传与服务周”；“毕业生离校服务周”；“大学生心理健康文化活动月”；“大学生创业宣传与服务活动月”；“大学生法律宣传月活动”；“优秀校友回校帮扶月”。

#### （四）强化就业创业课程、研究、导师建设

学校开设了《创业基础》、《大学生职业生涯规划》、《大学生创业教育》等 8 门课程，实现了大一到大四全覆盖。

学校现有创业指导教师共 40 人，其中 8 人获得国家级高级职业指导师资格证，7 人获得 KAB 创业导师证，6 人获得 SYB 创业导师证，2 人获得全国中小企业银河“赛飞”创业培训导师证，3 人获得国家创业咨询师证，1 人获得“2016 年云南省优秀创业导师”称号。1 名导师、两名优秀毕业生入选全国万人创业导师人才库。同时，吸纳更多的社会各界人士到“津桥学院百名导师

库”给学生提供各个领域的指导。

学校教务处、招就处、学工处、思政部及二级学院负责创新创业的教职工联合申报《云南省独立院校创业指导服务机构设置现状梳理及模式探索》等创新创业课题研究，从创业教育、教学、实践及服务等方面开展探索，为学校创新创业教育改革提供理论基础。

#### **（五）引导和鼓励毕业生面向基层就业创业**

学校认真贯彻中共中央办公厅《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》文件精神，鼓励学生到祖国最需要的地方就业创业，学校本着不让一个同学找不到工作的原则扎实开展“三困生”、特殊学生、边疆少数民族学生等困难学生的就业帮扶工作。建立困难学生就业档案，采取“五帮一”的工作措施积极帮扶和指导困难学生顺利就业。

积极响应党中央、中央军委号召，学校针对今年的征兵工作任务成立了征兵工作领导小组，制定了详细的征兵工作计划，我校应征入伍学生人数大幅度增涨，今年共有 214 名学生参军入伍（占在校生 2.2%），应征人数较上年增加了 36 人，其中应届毕业生 13 人。

## （六）搭建多领域、多层次的创新创业平台

### 1、升级津桥创联众创空间，强化创业团队真实体验

学校协同政府和企业建立国家级、省级、区级三类创新创业基地。对大学生创新创业项目进行校内创业园初级孵化→学校创业街成长孵化→各级创业平台联合孵化。徐蛟同学的“吾家家政”、徐帅同学的“校园淘金书屋”等学生的创业项目就是通过了3级孵化成功走向市场，并得到了社会认可并被各大媒体相继报道。

学校在原来创业园的基础上进行软硬件升级，成立“津桥学院互联网+创业孵化器”，并联合各级政府、企业、高校及科研机构为纽带的各类创新创业教育、实践、孵化平台。学校创业园成立至今，累计成功孵化171个创新创业项目，学生毕业离校后继续创业的项目达66项，带动毕业生就业221人。目前在园创业项目注册资本金累计达到840万，每年实现600万的产值效益。2017年成功为3个创业项目融资600万。2012-2017年，共计获批国家级大学生创新创业训练计划建设项目26项，获批省级大学生创新创业训练计划建设项目53项，校级自立大学生创新创业训练计划建设项目44项。

目前，我校创联众创空间正在积极申报国家科技部众创空间。

### 2、建立全新实训实验室基地，搭建校企共建平台

学校先后成立了电气信息类专业实验中心，土建类专业综合实验中心，经管类跨专业综合实训室，图形处理专用机房、基于



云计算技术的虚拟化机房，数字语音室等一批专业及公共实验室共 37 个，校内实践教学基地基本覆盖了全院所有的专业，校外实践教学基地达到了平均每个专业 3~4 个的比例。充分发挥学校“卓越人才”培养项目，推动学生科研创新与学习相结合，学生由学习转变为在创新研究中学习。

### 三、就业创业工作成效显著

通过 2017 年的努力，津桥学院就业创业工作已经形成了以下工作成效：

#### （一）充分发挥“产教融合 校企联盟”的作用

学校设有“南开大学、厦门大学、大连理工大学 EMBA 联合办学点”，11 个社会职业资格考点；36 个校企、校政、校研、校校合作产学研联合单位、37 个校内实践基地/61 间实验室、137 个校外实习实训及联合培养基地；成立了华为信息与网络技术学院、云南省高校 BIM 装配式工程研究中心、云南省创新创业教育研究中心、洲际酒店集团英才培养学院、国家司法考试中心、GMS 法律研究与咨询中心等校企平台，从学生的岗位实践、创新技术研究指导、产品研发、创新创业课题研究、教学改革等方面，企业逐步从参与推进到全面融合。

## （二）构建三个“五位一体”人才培养模式

一是实施了创新创业特色化教材和课题研究并举、基础课程和专业课程整合融合、创新创业实践教学体系完善、互联网+现代教育技术运用、创新创业学分认证与管理机制建立为五位一体的创新创业教育改革；二是搭建了云南城投、昆明理工大学、津桥学院、高新区、云南省科技厅为五位一体的创新创业实践平台；三是形成了创业导师、孵化器、金融、产业、教改五位一体的创业全链条；整合和优化资源，将创新创业教育融入人才培养全过程，全方位提高大学生创新创业能力。

## （三）创新创业成效显著

学校积极组织参加全国大学生 ICT 技能大赛、全国软件和信息技术专业人才大赛等学科类竞赛，云南省创新创业大赛等赛事，2017 年参与面达 4500 人，占在校生人数的 40%。学生在国际、国内各类竞赛中荣获 22 项国际奖、150 余项国家奖、290 项省级奖，如在台北获得第七届海峡两岸大学生计算机应用能力与信息素养大赛及专业英文海峡赛二等奖、在 UIA 霍普杯国际大学生建筑设计竞赛获得提名奖等，其中创新创业类奖项 99 项。2016-2017 年荣获得省级一等奖和金奖 5 项，二等奖和银奖 9 项，三等奖和铜奖 7 项。

学校相继培养出了荣获第一届“云南省创业省长奖”的刘尧；荣获“云南民办教育十大人物”的云南长水教育集团、云南衡水实验中学董事长张韶维；创办昆明 M60 文化创意园的总经理，荣获 2016 年创业省长奖提名奖的方彬，两届年度大学人物的吴思思和戚盛楠，云南省大学生创业之星侯易非、孙文，成功带动一批藏族学生创业，成立云南真草商贸有限公司总经理赤嘎等等一大批创新创业和就业先进典型。

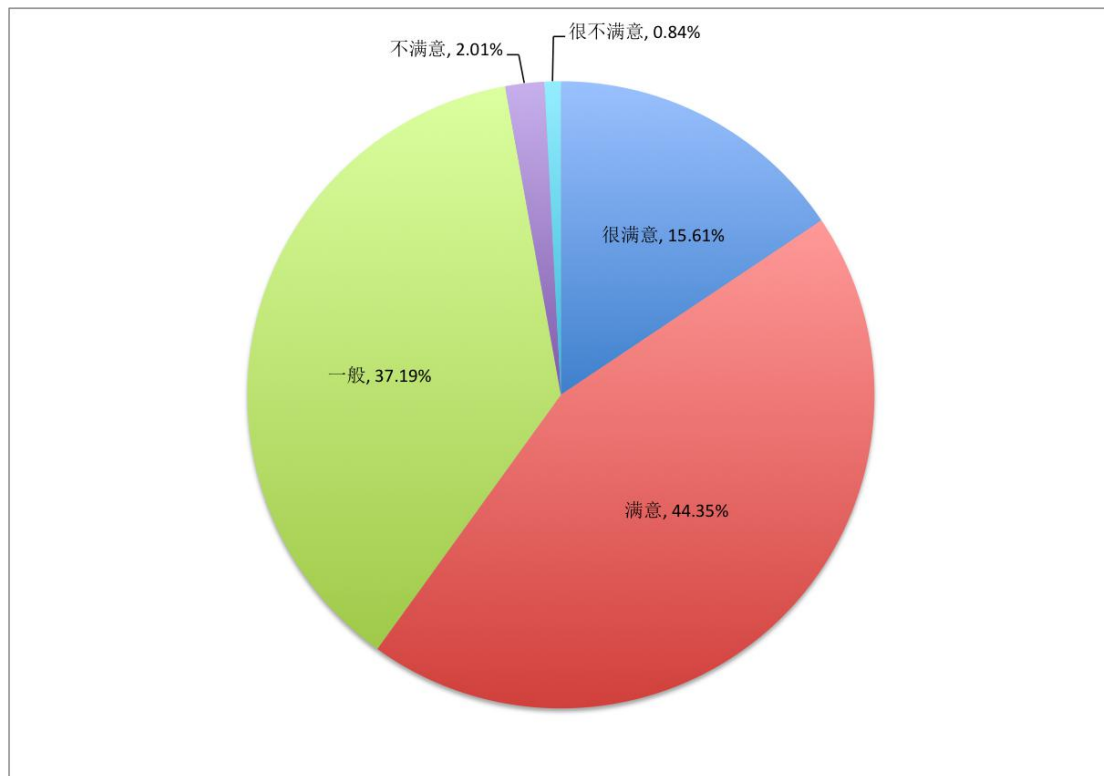
#### （四）就业创业质量稳步提升。

学校连续五年荣获“云南省高校就业创业工作目标责任考核一等奖”。

## 第五部分 就业满意度相关分析

通过组织召开用人单位座谈会、毕业生座谈会,听取用人单位和毕业生对学校就业工作的意见和建议;采取企业回访、企业问卷调查、毕业生问卷调查等多种方式,掌握企业和学生对学校人才培养质量的评价。

### 一、大学生就业满意度状况



很满意	满意	一般	不满意	很不满意
15.61%	44.35%	37.19%	2.01%	0.84%

## 二、用人单位对学生满意度状况

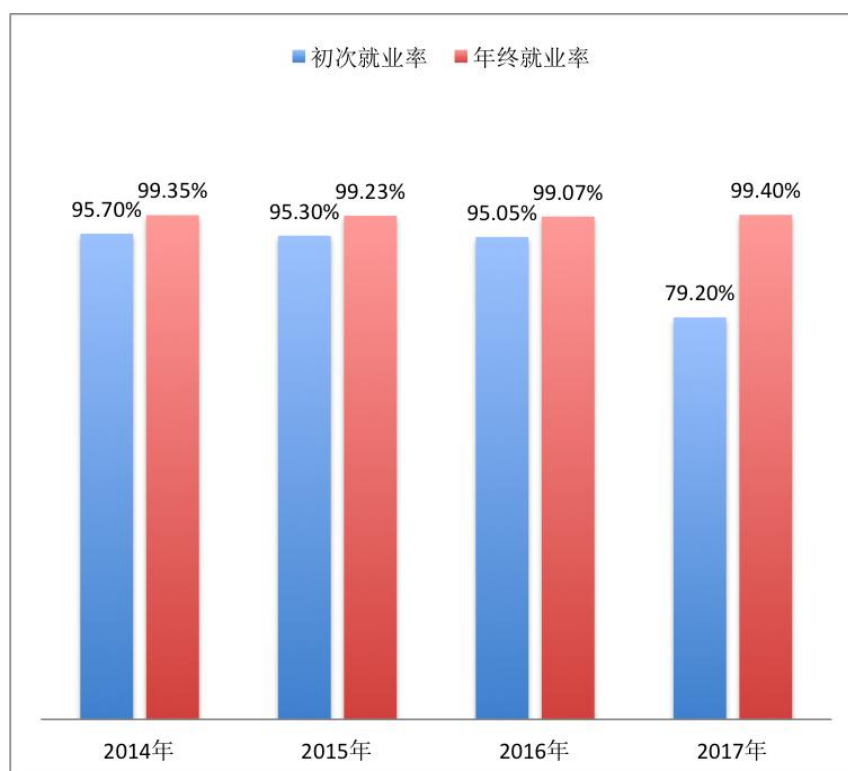
调查项目	评价内容	非常满意	满意	一般	较差
思想素质	思想品德	40	50.4	9.6	0
	责任感和事业心	32.3	37.0	29.8	0.9
	团队精神	34.6	31.5	33.9	0
基本理论	基础理论	31.2	41.1	26.2	1.5
	专业知识运用	28.4	30.2	39.2	2.2
基本能力运用	分析、解决问题的能力	29.3	35.7	35	0
	外语能力	26.7	38.1	33.9	1.3
	计算机能力	25.2	50.3	24.5	0
	语言文字表达能力	30.3	38.1	29.5	2.1
	动手及实践能力	29.8	38.4	30.6	1.2
	管理及公关能力	22.4	42.3	34.5	0.8
	自学及适应能力	27.5	33.4	38.4	0.7
总体评价		29.81	38.88	30.42	0.89

通过对用人单位对毕业生满意度调查发现,用人单位对毕业生的整体满意度较高,用人单位对我校毕业生在以上调查项目中均感到较满意,但对学生的专业知识的运用和自学及适应能力两方面满意度处于评价末数。用人单位建议对学生培养多开展课外实践活动,培养学生实际操作能力,理论与实践相结合,以便增加工作后的适应能力;加强学生素质(吃苦耐劳精神、职业道德、服从命令、工作的稳定性、实际动手能力等)的培养。根据企业需要与市场调研有针对性开设课程,在就业教育中增加有关企业文化。

## 第六部分 就业发展趋势分析

### 一、 就业率的变化趋势

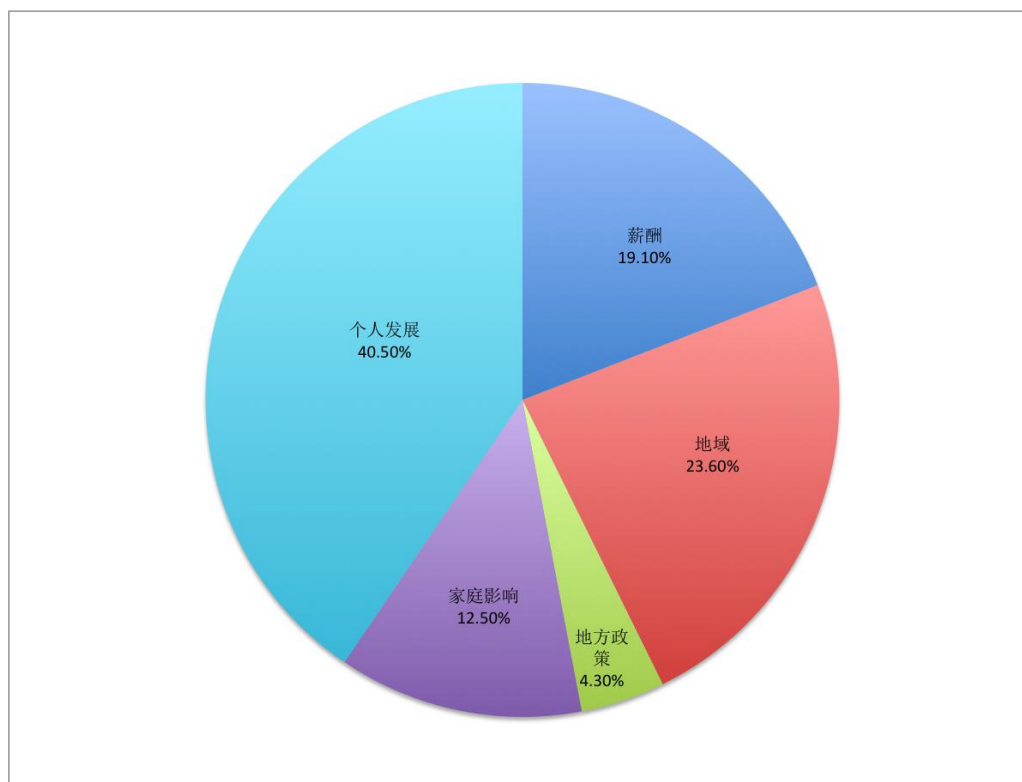
2014~2017年就业率对比



初次就业率	95.70%	95.30%	95.05%	79.20%
年终就业率	99.35%	99.23%	99.07%	99.40%

从近年就业率对比来看, 我校近四年的初次就业率平均为 91.31%, 年终就业率为 99.26%, 我校近四年毕业生平均人数为 1903人, 我校毕业生人数较同类学校相比基数较小。

## 二、影响就业结果的因素



个人发展	薪酬	地域	地方政策	家庭影响
40.50%	19.10%	23.60%	4.30%	12.50%

在影响就业结果方面,个人发展因素成为毕业生择业时的重要因素,在学校培养过程中,学生职业规划体系、就业指导等让学生再择业过程中准确定位,同时培养学生的创业创新能力,让学生的优点充分和展示。其次是地域因素,占23.6%,个人的发展和地域因素已经成为我校毕业生择业时考虑的重要依据。

## 第七部分 就业对教育教学的反馈

### 一、2017 届各专业毕业生就业率排序

专业	比例 (%)
城市规划	100
法学	100
给排水科学与工程	100
工程造价	100
国际经济与贸易	100
会计学	100
计算机科学与技术	100
酒店管理	100
汽车服务工程	100
文化产业管理	100
电气工程及其自动化	99.6
土木工程	99.6
工商管理	99.3
水利水电工程	99.1
物流管理	98.5
测绘工程	98.4
建筑学	98
汉语国际教育	97.6
市场营销	97.1
电子信息科学与技术	95.8
英语	94.7
合计	99.4

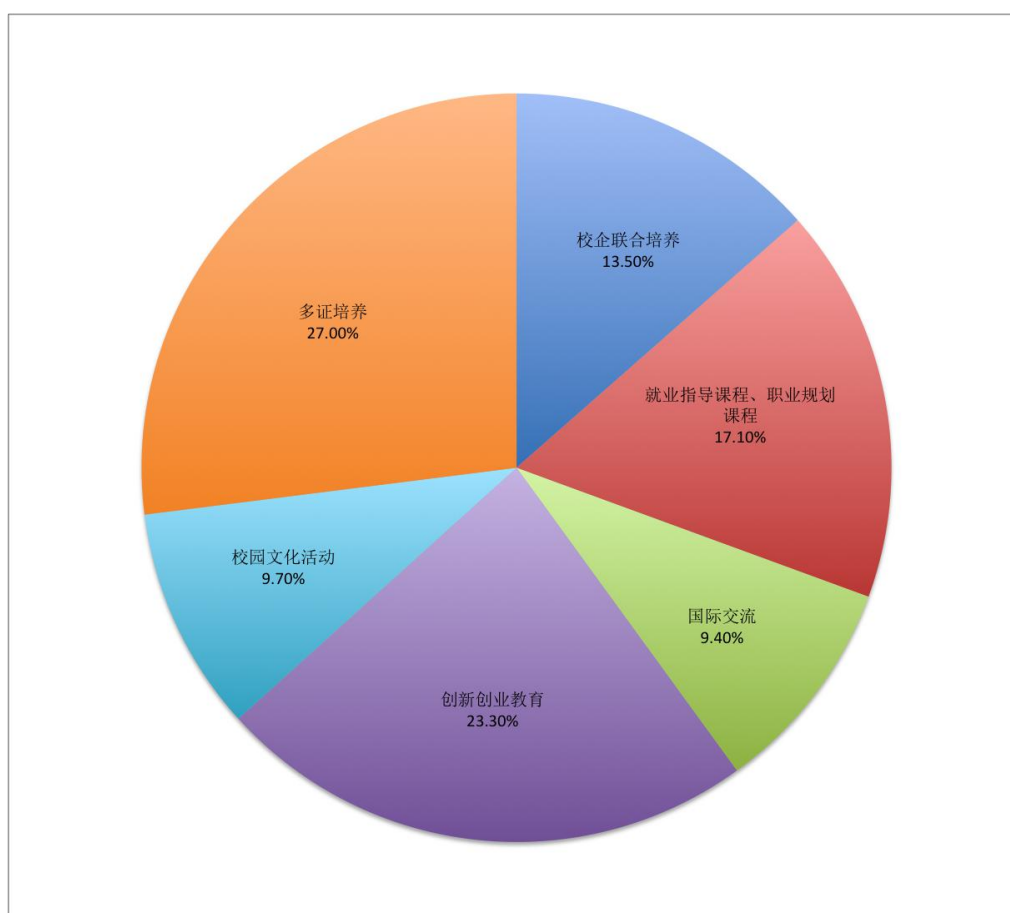
就业率对目前学校的就业教育和教学提供丰富的反馈意见。

毕业生对课程设置和专业教学等方面的看法和评价,为今后就业



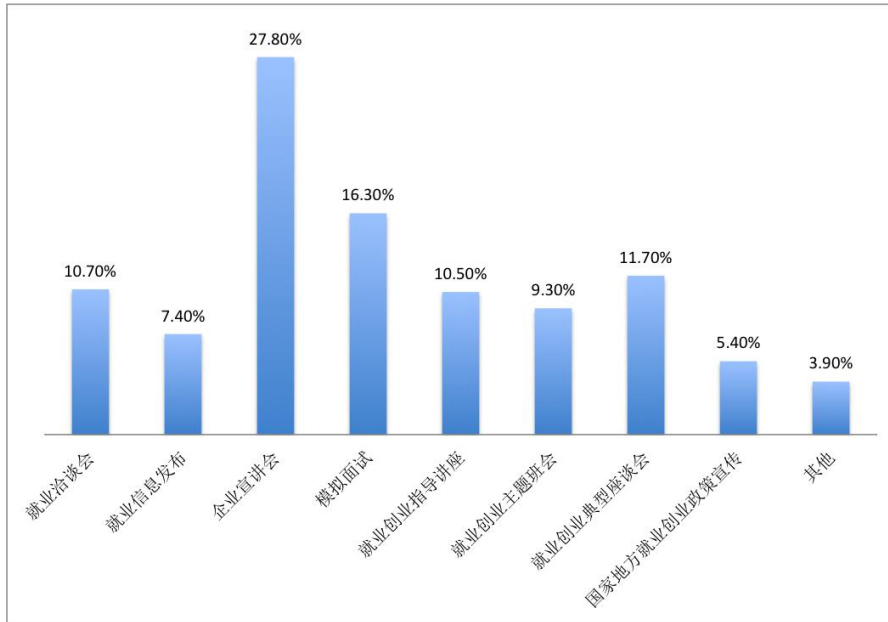
工作及专业的教育教学改革提供较为客观和现实的指导和  
建议,学校根据社会需求,经过几年来不断对专业结构的调整,从  
目前的就业情况了来看,我校没有就业较困难的专业。

## 二、学校人才培养对毕业生影响比例



在对毕业生的调查中发现,有27.00%的毕业生认为学校开展多证培养对毕业生就业状况的影响较大,其他依次为创业教育、校企联合培养、就业指导课程和职业规划课程、出国交流、校园文化。

### 三、对学校就业指导工作的反馈



在就业指导方面,毕业生认为企业宣讲会带来的就业影响较大,占27.8%,其次为模拟面试、就业创业典型座谈会、就业洽谈会、就业创业主题班会、就业创业指导讲座、国家地方就业创业政策宣传、就业信息发布。通过调查和毕业生反馈,学校在毕业生就业工作方面下一步会更加重视校企合作、出国交流、出省出国就业创业、提高考研比例鼓励更多的毕业生参加国家基层项目,同时学校将坚持多样性人才培养,完善学科建设,推动学生创业创新能力,制定更全面的教学目标,加强和完善就业服务工作,通过提升就业课程、创业课程、职业规划课程的教学质量来实现毕业生就业专业对口率、企业用人满意度、社会认知度和提高毕业生就业责任感。