

附件 2. 普通高等学校 2020-2021 学年本科教学质量报告发布情况汇总表

高校名称	发布时间	网站名称	发布网址	备注
昆明理工大学 津桥学院	2021 年 11 月 15 日起	昆明理工大学 津桥学院官网	http://www.oxbridge.edu.cn	



昆明理工大学津桥学院
2020-2021 学年
本科教学质量报告

宗成

二〇二一年十一月



目 录

一、本科教育基本情况	2
(一) 本科人才培养目标及服务面向	2
(二) 本科专业设置及全日制在校生情况	3
二、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍情况	4
(二) 本科主讲教师情况	5
(三) 教学条件	5
三、教学建设与教学改革	6
(一) 专业建设	6
(二) 完成 2020 版培养方案制订工作	7
(三) 深化学分制改革	7
(四) 完善学业警示机制建设, 严把学生学业进程关	7
(五) 强化课程内涵及教材建设, 规范课程管理	8
(六) 2020-2021 学年课程开设情况	9
(七) 2020-2021 学年实践教学情况	9
(八) 2021 届毕业设计(论文)情况	10
(九) 创新创业课程开设情况	10
(十) 线上线下混合式教学情况	11
(十一) 科研及教学改革情况	11
四、专业培养能力	12
(一) 专业/专业群结构对社会人才需求适应性	12
(二) 多样性应用型的人才培养模式显著提升专业培养能力	15
(三) 专任教师能满足本科教学需求	16
(四) 教学经费投入到位, 教学资源能满足本科教学需求	16
(五) 全面落实立德树人根本任务	17
(六) 以“金课”建设为引领, 持续推进课程体系建设与课程改革	17
(七) 推进专业教育与创新创业教育的有机融合	18
(八) 学风管理	19
(九) 国际交流	20
五、质量保障体系建设	20
(一) 多举措确保人才培养的中心地位	20
(二) 以人才培养为中心, 完善质量保障体系	21
(三) 全面推进教学状态数据监控与评价机制建设	21
六、学生学习效果	21
(一) 2021 届毕业生毕业情况	21
(二) 2021 届毕业生就业情况	21
(三) 学生科技成果、学科竞赛、学习成效情况	21
七、特色与经验	22
(一) 党建工作扎实有力, 思想政治教育成效显著	22
(二) 完善学业警示机制, 严把学生学业进程关	22
(三) 推进教学状态数据监控与评价机制建设, 严把教学管理关	23
(四) 持续推进校企合作, 深化产教融合	23
附件. 昆明理工大学津桥学院 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据	25

昆明理工大学津桥学院 2020-2021 学年 本科教学质量报告

昆明理工大学津桥学院成立于 2001 年，是由昆明理工大学申办、云南省国有大型企业云南省康旅控股集团有限公司（原云南省城市建设投资集团有限公司）投资，经云南省教育厅审核、国家教育部批准的全日制本科独立学院。

学校是一所以工为主的独立学院，下设 6 个二级学院、2 个教学部，40 个本科专业，现有高新、空港 2 个校区，校区占地总面积 922.28 亩，在校学生 11000 余名，教职工 700 余人。学校现有图书资料 47.38 万册，42 个校内实践基地，80 个校外实习实训及联合培养基地，设有云南省国资委党校和干部培训中心、昆明理工大学国家高校学生科技创业实习基地津桥分部、昆明理工大学国家大学科技园-津桥分园，华为、思科 2 个网络技术学院。

学校先后获批“云南省转型发展试点院校”“云南省优势特色民办本科院校”“云南省应用型人才培养示范院校”“云南省创新创业教育改革试点学院”等重点建设项目；学校通过了云南省教育厅组织的“云南省高等学校教学水平评估”，并在云南省民办本科院校办学水平评估中被评为“A 级学校”，连续七年被评为“云南省高校毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖”；学校现有“建筑学”“工程造价”“测绘工程”3 个省级一流专业建设点，累计获得云南省教学成果二等奖 2 项，1 人获得云南省青年五四奖章（省内唯一一家民办高校）1 个云南省黄大年式教师团队（省内唯一一家民办高校）。学校华为信息与网络技术学院 2020 年被评为“全国优秀华为 ICT 学院”。在“中国校友会网”公布的全国独立学院排名中，学校从 2017 年的第 69 名不断提升至 2018 年、2019 年、2020 年的第 41 名、第 33 名、第 31 名。

学校先后获批“云南省转型发展支撑产业升级重点专业群建设项目”“云南省实验实习实训基地与技术创新服务中心建设项目”“云南省虚拟仿真实验教学中心”，现有“云南省高校 BIM 装配式工程研究中心”“云南省高校数字化学习应用工程研究中心”2 个工程研究中心，“云南省高校智能制造重点实验室”“云南省高校绿色铝模板重点实验室”2 个重点实验室；以及“云南省高校红土中污染物迁移机理研究科技创新团队”“云南省高校自然资源空间信息集成与应用科技创新团队”2 个“云南省科技创新团队”，“云南省新工科研究与实践项目”建设单位 2 个。

学校现有国家级线上线下混合式金课 1 门（BIM 装配式建筑工程概论），“云南省课程思政示范课”1 门（中国传统文化赏析），11 门课程选云南省一流课程培育项目，获批“云南省虚拟仿真实验教学项目”3 项（工程测量虚拟仿真实验、

土木工程建设项目全过程信息化管理虚拟仿真实验、高烈度地区装配式混凝土结构剪力墙构件关键施工工序虚拟仿真实验）。

通过项目的推进，学校进一步深化应用型人才培养，主动服务云南省区域经济发展与产业转型升级，在应用型人才培养中主动融入“新工科”的教育理念，强化校企合作，实施新工科、新文科建设，积极为云南省人才强省战略和经济社会与产业升级需求服务，充分利用区位优势 and 学科优势，拓展国际交流与合作，2018 年度被评为云南省创新创业典型经验高校，为“一带一路”国家发展倡议的实施做出积极贡献。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，以及全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代本科教育工作会议、教育部《新时代高教 40 条》精神，以习近平总书记教育重要论述为指导，以“立德树人”为根本，以“教书育人、服务社会、务实创新、追求卓越”为宗旨，以学科专业建设为龙头，以提高质量为核心，深化学分制改革，强化国际化办学，强化校企融合、协同育人，开辟辅修第二专业，构建起特色鲜明应用型人才培养模式（多证培养、卓越人才培养、创新创业培养、国际交流培养、辅修第二专业培养、企业定向培养等），既坚持对学生进行针对性个性化培养，又坚持服务于社会对人才多样性需求。

根据《云南省教育厅办公室关于做好普通高等学校 2020-2021 学年本科教学质量报告编制发布工作的通知》精神与相关要求，我校全面总结了 2020-2021 学年的本科教学工作，结合“高等教育质量检测国家数据平台 2020-2021 学年数据”的填报工作，在深入分析相关数据的基础上，形成了学校《2020-2021 学年本科教学质量报告》，报告全面汇集了学校 2020-2021 学年的本科教学的整体情况，分析了存在的问题与不足，为学校本科教育下一步的发展提供更明确的方向指导。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

作为云南省唯一一所以工为主的独立学院，学校以工科应用型人才培养为主，主动服务云南省区域经济发展与产业转型升级，为“一带一路”国家发展倡议的实施做出积极贡献。

学校的发展目标定位：云南领先，区域知名，特色鲜明的一流应用型大学
办学类型定位：应用型普通高等学校

学科专业定位：以工学为主，经济学、管理学、文学、法学、理学、教育学、多学科协调发展。

办学层次定位：以普通本科为主，积极发展专业硕士研究生教育，开展成人高等学历教育、专科学历教育、职业能力培训，成为云南面向南亚东南亚的外向型人才培养基地和云南科技人才、中高层企业管理人才培养基地。

服务面向定位：立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，服务国家战略和区域经济社会发展。

培养目标定位：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好专业素养，高尚人文情怀和爱国情怀，较强创新精神和实践能力的高层次应用型人才。

（二）本科专业设置及全日制在校生情况

1、本科专业设置情况

学校目前共设置 40 个专业，分属工学、理学、管理学、经济学、法学、文学、教育学 7 个学科门类，33 个专业取得学士学位授予权（其余 7 个专业为新办专业）。40 个专业中理工类专业 23 个，占专业总数的 57.50%，学生占学生总数的 58.73%；其中省级一流专业 3 个（建筑学、工程造价、测绘工程）、省级卓越工程师教育培养计划专业 3 个（土木工程、建筑学、汽车服务工程），建筑工程学院、信息与电气工程学院 2 个学院为云南省新工科研究与实践项目建设单位。

学校“以工科类专业为骨干，以经管、法学类专业为羽翼，以语言、教育类专业为桥梁，多学科协调发展”的学科专业布局基本形成，专业设置符合地方经济发展战略及相关行业的用人需求，产业匹配度高，“产教融合、校企合作”得到了充分体现。详见表 1：

表 1. 昆明理工大学津桥学院专业基本情况表

序号	专业名称	学科门类	学制	专业代码	是否取得学位授予权
1	法学	法学	4	030101K	是
2	知识产权	法学	4	030102T	是
3	监狱学	法学	4	030103T	否
4	汽车服务工程	工学	4	080208	是
5	电气工程及其自动化	工学	4	080601	是
6	计算机科学与技术	工学	4	080901	是
7	软件工程	工学	4	080902	是
8	物联网工程	工学	4	080905	否
9	数字媒体技术	工学	4	080906	否
10	电子信息科学与技术	工学	4	080714T	是
11	建筑电气与智能化	工学	4	081004	是
12	自动化	工学	4	080801	是
13	通信工程	工学	4	080703	否
14	建筑学	工学	5	082801	是
15	土木工程	工学	4	081001	是

序号	专业名称	学科门类	学制	专业代码	是否取得学位授予权
16	水利水电工程	工学	4	081101	是
17	工程造价	工学	4	120105	是
18	给排水科学与工程	工学	4	081003	是
19	城乡规划	工学	5	082802	是
20	工程管理	工学	4	120103	是
21	水务工程	工学	4	081104T	否
22	物业管理	工学	4	120209	否
23	测绘工程	工学	4	081201	是
24	交通运输	工学	4	081801	是
25	食品质量与安全	工学	4	082702	是
26	工商管理	管理学	4	120201K	是
27	市场营销	管理学	4	120202	是
28	会计学	管理学	4	120203K	是
29	物流管理	管理学	4	120601	是
30	酒店管理	管理学	4	120902	是
31	文化产业管理	管理学	4	120210	是
32	学前教育	教育学	4	040106	否
33	国际经济与贸易	经济学	4	020401	是
34	保险学	经济学	4	020303	是
35	英语	文学	4	050201	是
36	汉语国际教育	文学	4	050103	是
37	泰语	文学	4	050220	是
38	汽车维修工程教育	工学	4	080212T	是
39	地理信息与科学	理学	4	070504	是
40	信息管理与信息系统	管理学	4	120102	是

2、全日制在校生情况

学校全日制在校生总数 10995 人，本科生占全日制在校生总数的 100%。

3、2020 年招生情况

学校根据毕业生就业总体情况及各专业发展前景，综合考虑报考率和就业率，同时结合学校的教学资源条件与专业结构优化调整状况，制订了合理的招生计划，2021 年学校 35 个专业面向全国 30 个省（市、自治区）招收本科学生 3579 人（含专升本），完成招生计划 99.72%。2021 级本科新生报到率 94.02%，专升本新生报到率 70.78%；云南文科录取最高分 518，最低分 462；云南理科录取最高分 490，最低分 421。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍情况

学校已建成一支由云岭教学名师和省级教学名师领衔，老中青结合、专兼职结合、年龄结构、学历结构、专业技术职称结构优化的教师队伍。倡导教师立德树人，做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。

学校共有专任教师 660 人，生师比 18.40:1。现有云南省黄大年式教师团队 1 个。具有高级专业技术职务的专任教师 311 人，占专任教师总数的 47.12%，其中具有教授专业技术职务的专任教师 60 人；具有硕士及以上学位的专任教师 409 人（其中具有博士学位的专任教师 36 人），占专任教师总数的 61.97%；专任教师中，45 周岁以下的专任教师占专任教师总数的 74.95%。教师队伍具有丰富的教育教学经验，为提高学校人才培养质量奠定了坚实基础和保障。

（二）本科主讲教师情况

学校坚持高级职称的教师承担一线的教学任务，制订了《专职专任教师教学工作量管理办法》，副高职称专任教师的学年最低教学工作量为 256 学时，正高职称专任教师的学年最低教学工作量为 192 学时，确保教育教学质量。

2020-2021 学年高级职称教师承担的课程门数 617，占总课程门数的 59.79%；课程门次数为 2207，占开课总门次的 53.03%；其中高级职称教师承担的本科专业核心课程 196 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 55.84%。

主讲本科生课程的教授占教授总数的 97.96%，共计承担了 121 门（380 门次）课程的教学任务；其中主讲本科专业核心课程的教授占授课教授总人数比例的 21.67%。

副高级职称教师承担的课程门数为 550，占总课程门数的 53.29%；课程门次数为 1813，占开课总门次的 43.56%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 386，占总课程门数的 37.40%；课程门次数为 1273，占开课总门次的 30.59%。

省级教学名师学年主讲本科课程的占比为 100.00%。

（三）教学条件

1、教学经费

2020 年教学经费总额 3494.79 万元，其中教学日常运行支出为 1514.4 万元（生均 1377.35 元），实践教学支出 369.74 万元，其中思政工作及党务工作队伍建设支出 29.37 万元。

2、教学用房

学校总占地面积 61.49 万 m²，学校总建筑面积为 39.61 万 m²。教学科研及辅助用房 190642.91m²。拥有体育馆面积 8524.91m²。拥有运动场面积 12130.4m²。

3、教学仪器设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 5940.30 万元，生均教学科研仪器设备值 0.54 万元。当年新增教学科研仪器设备值 258.94 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 4.56%。

4、图书馆及图书资源

截至 2021 年 9 月，学校图书馆总面积达到 15502.0m²，阅览室座位数 1388 个。图书馆拥有纸质图书 47.38 万册，当年新增 6540 册，生均纸质图书 43.09 册；拥有电子期刊 9.05 万册，学位论文 402.15 万册。详见表 2：

表 2. 昆明理工大学津桥学院图书馆生均图书册数统计表

载体类型	序号	文献类型	项目名称	数量(册)	生均(册/生)
纸本资源	1	图书	纸质图书	461,502	
	2	期刊	期刊合订本	10,587	
纸本资源小计				472,089	41
电子资源	3	图书	方正阿帕比电子书	250,078	
	4		超星电子图书(本地镜像)	100,000	
	5		超星电子图书(远程包库站)	1,000,000	
	6		CNKI 中国重要会议论文全文数据库	12,002	
	7	期刊	CNKI 中国学术期刊网络出版总库	90,472	
	8	学位论文	CNKI 中国博士/优秀硕士学位论文全文数据库	4,021,480	
电子资源小计				5,474,032	470
总计				5,946,121	511
其中，纸电图书总计				1,834,169	158

2020-2021 学年，图书馆共计接待读者 16.6 万人次，外借图书约 1.2 万册次，电子资源下载量为 6.67 万篇次，图书馆利用效果较好。

5、信息资源及利用情况

学校空港校区建有主干带宽 10000Mbps、出口带宽 22200 Mbps 的校园网，网络接入信息点 12191 个。

2020-2021 学年，学校通过引进了 21 门高水平的网络课程（其中国家级精品在线开放课程 11 门），以文化素质选修课的形式面向全校学生开设，共计选课 2975 人次。

三、教学建设与教学改革

（一）专业建设

1、专业建设

学院形成了以工为主，经、管、文、法、理、教育多学科协调发展的专业布局。40 个专业中水务工程、物业管理、监狱学三个专业为省内高校中唯一开设的专业；测绘工程、建筑学、工程造价专业为省级一流专业；电子信息科学与技术、国际经济与贸易专业为省级特色专业；建筑学、土木工程、汽车服务工程专业为省级卓越工程师教育培养计划专业；建筑工程学院、电气与信息工程学院为省级新工科研究与实践项目建设单位。

在专业与专业群建设的过程中注意处理好现有专业建设与新专业建设和发

展的关系，调整与改造、增设与淘汰科学结合，强化优势学科，持续推进专业与专业群的内涵建设与改造升级，在传统专业中体现工程教育，不断融入新工科建设与创新创业新要求，保持专业建设结构、数量与学校规模同步发展。学校结合经济社会对信息产业发展需求，特别是数字媒体技术的发展与人才需求申报的数字媒体技术专业 2020-2021 学年开始招生，使信息技术类专业群的专业门类更加齐全，学科发展势头更好。

2、专业综合评价

根据《云南省云南省人民政府教育督导委员会办公室、云南省教育厅办公室关于开展 2021 年高校本科专业综合评价的通知》的精神，我校 38 个专业参加了云南省 2021 年高校本科专业综合评价，获评 6 个 C 类专业（建筑学、工程造价、测绘工程、自动化、工商管理、水务工程），部分获评 D 级的专业在全省同专业中的排名较 2019 年也得到了不同程度的提前，反映出我校专业建设水平的稳步提升（2019 年专业综合评价我校 37 个专业参评，获评 3 个 C 类专业）。

通过专业综合评价，逐步完善了填报材料的编制—初审—反馈—修正—系统填报—系统终审的工作机制，梳理了学校、学院两个层面教学管理、专业建设各个方面的情况，进一步规范了各专业的教学管理，促进了校、院、专业三个层级对进一步规范教学管理、加强专业建设的思考，有效提升学校的专业建设水平。

（二）完成 2020 版培养方案制订工作

坚持“以本为本”、推进“四个回归”，以加大本科学业挑战度、充分体现学生学习成果导向，优化课程体系，实现学校人才培养目标，全面提升本科教育质量为原则，同时结合教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、专业评估与认证标准、深化学分制改革相关要求，结合国家、云南省人才战略和经济社会与产业升级需求，完成了 2020 版人才培养方案的制订工作。

（三）深化学分制改革

在认真总结学校从 2013 级开始实施学分制管理以来的经验的基础上，逐步完善《昆明理工大学津桥学院深化学分制改革实施方案》，以学分管理改革、教学管理改革、课程管理改革、教师管理改革、学生管理改革为核心，成立由校长、书记牵头的深化学分制改革工作领导小组，统一部署与领导，组建课程中心、学生中心、教师中心，优化与学分制管理及相适应的学校综合治理结构，着力解决好“学生好好学、老师好好教、学校认真管”的问题，充分调动学生自主规划及安排学业的积极性，全面深入推进学分制建设，为学生自主规划及安排学业的个性化培养提供完善的体制机制保障。

（四）完善学业警示机制建设，严把学生学业进程关

为进一步强化学生的学业管理，提高对学生学业的指导性和预见性，增强学生主动学习与奋发向上的积极性，帮助学生顺利完成学业，提高教育教学和人才培养的质量，根据《昆明理工大学津桥学院学分清查、学业警示的实施细则》，每学期对学生所获学分清查一次，并实时进行学籍处理（休学、保留学籍期内的学生除外）；根据学生学分自查、二级学院学分清查结果，各学院制定学业指导方案，开展学业警示工作。

通过学业警示实现对学生学习状态和学习效果的监控与预警，通过学校、家长、学生三方之间的沟通、协调，督促学生努力学习，全面进步。

（五）强化课程内涵及教材建设，规范课程管理

1、坚持择优选教材的原则

优先选用获得国家级奖、部委级奖的教材，优先选用各类规划教材、国家重点教材和教学指导委员会推荐教材，尽可能使用近三年出版的新教材，坚决杜绝质量低劣的教材进入课堂。

特别针对思想政治理论课及马工程重点教材对应课程，学校始终坚持：思想政治理论课必须严格按照要求使用对应的马工程重点教材及教育部指定的教学用书及“有对应马工程教材的课程必须选用马工程教材”的原则。

学校设有校级教材管理工作领导小组及教材审核专家组，聘请校内外专家对思政类课程、文化素质类课程的教材、教学指导文件及课堂教学环节进行严格的要求与督查，严格思政类课程、文化素质类课程的开课审批制度及教材选用制度；同时对国际交流、联合培养项目中课程的开设情况及原版教材使用情况进行了全面的调查与分析，对及所涉及的教材、大纲、教案、讲稿进行全面、细致的审查，以确保课程教学质量。

2、马工程重点教材统一使用情况

2020-2021 学年，我校严格按照教育部相关要求开设了 7 门思想政治理论课，共计 16 学分。所有思想政治理论课严格按照要求使用马工程教材及教育部指定的《时事报告（大学生版）、《时事》DVD 教学用书（《形势与政策》课）。

开设马工程重点教材对应课程 37 门，对应的马工程教材课程覆盖率 90%以上。

3、关于《习近平总书记教育重要论述讲义》

该讲义 2020 年 3 月出版后，我校广大教师特别是思想政治理论课任课教师反响热烈，学校将该讲义作为思想政治理论课教学用书并认真学习，并将其中的精神与指示融入到了各门思想政治理论课的教学过程中。学校组织了思想政治理论课教师的集中学习，并结合 2020 版培养方案的制订该课程的开设计划并纳入必修环节中。

4、专著及自编教材

鼓励教师编写出版反映我校最新教学改革与科研成果,具有较高教学水平和教学质量,体现我校办学特色的教材。2020年,我校教师共出版专著7部,编写教材2部,推进了学校教材体系的建设进程。

(六) 2020-2021 学年课程开设情况

2020-2021 学年课程开设情况按公共必修课、公共选修课、专业课统计,详见表3:

表3. 昆明理工大学津桥学院 2020-2021 学年课程开设情况

	门次	门数	专业课中开设课内实践的 课程门数	开设课内实践的课 程占专业课的比例
公共必修课	1333	95		
公共选修课	261	68		
专业课	2591	889	166	18.67%
合计	4185	1052		

为保证教学质量,思政类课程课堂教学规模控制在100人左右,通识教育必修课中的理工类基础课(数学类、物理类、工程制图类、公共计算机类等课程)以及各专业的学科基础课课堂教学规模控制在60-80人左右,外语类课程课堂教学规模控制在45人以内,专业类课程一般情况下以行政班作为教学班级,人数控制在60-70人左右。近两学年教学班规模统计情况详见表4:。

表4. 近两学年班规模统计情况

教学班规模	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	4.20	0.84	26.79
	上学年	5.65	0.00	21.19
31-60人	本学年	65.19	1.68	60.21
	上学年	66.45	3.45	54.10
61-90人	本学年	15.60	3.78	9.22
	上学年	8.47	6.32	20.08
90人以上	本学年	15.00	93.70	3.78
	上学年	19.44	90.23	4.63

(七) 2020-2021 学年实践教学情况

学校以课内实践环节(实验、实习、设计)为主干,以课外实践(包括学科竞赛与科技活动、论文、专业技能证书等)、创新创业教育为两翼构成的实践教学体系已经基本成熟,课内实践强化职业岗位技能的训练,课外实践与创新创业教育注重学生综合素质与创新意识、能力的培养,形成了理论教学与实训、实习密切联系,多层次、多样化的实践教学方式。同时加强实践教学日常管理,

每学期对所有实践课程的教学大纲、教学文件(实验/上机指导书、实习任务书)、实习报告规范性及归档情况、实践成绩上报等进行专项检查,确保实践教学质量。

2020-2021 学年实践课开设情况为:独立开设的实验/上机课程 39 门次(25 门),课程设计/实习实训课程 485 门次(180 门),889 门专业课中 18.67%的课程(166 门)设置了课内实践环节。

结合疫情防控常态化要求,其中部分实验课充分利用现有的虚拟仿真手段以线上教学的方式开设,基本保证了本学期实践教学的正常进行。

(八) 2021 届毕业设计(论文)情况

毕业设计(论文)作为对整个教学环节的综合检验,学校要求选题要注重与社会、生产、科研和工程实际相结合、注重更新;要有一定的深度、难度和饱满的工作量(毕业设计题库每年更新充实)。近几年,毕业设计(论文)题目类型主要包括工程设计类、工程技术研究类、社会问题研究类、软件开发类等,部分题目与教师的科研课题以及企事业单位的科研、生产、实验室技术开发等实际密切结合,部分专业(如建筑学专业)毕业设计题目绝大部分来自于实际工程,数据源于建设单位。

重新修订了理工、非理工、英语、汉教、泰语 5 个不同类别的《2020 届毕业设计(论文)管理手册》,同期引进“维普”、“GOCHECK”2 个本科生版的论文查重系统,为每名毕业班学生提供 4 次免费的复制比检测,为导师指导及学生修改论文提供指导。整个毕业设计(论文)工作从指导教师资格审查、项目申报与审查核准、开题报告与开题答辩、中期检查、答辩检查、规范性检查到最后的归档抽查、优秀论文查重都进行严格的管理与检查,确保了整个毕业设计/论文的规范性与质量符合本科层次的培养要求。

2020 年学校共提供 2653 个毕业设计(论文)题目,290 余名教师参与了本科生毕业设计(论文)的指导工作,指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 57.32%,平均每位教师指导学生人数为 9.11 人。

(九) 创新创业课程开设情况

学校构建了由必修课、选修课、课外教育的创新创业教育体系,在人才培养方案中设置了《创业基础》课程,在文化素质选修课中设置了《创新创业能力训练》、《大学生职业生涯规划》、《就业指导》、《大学生人文素质修养》相关课程,共计 5 个学分/80 学时,针对大三、大四有创业意愿或创业兴趣的学生,开设有 SYB 创业教育培训,使创新创业教育基本覆盖了从大一到大四的整个教学环节。

2020-2021 学年,学校共开设创新创业课程 83 门次(17 门),选课学生共计 8003 人,详见表 5:

表 5. 昆明理工大学津桥学院 2020-2021 学年创新创业课程开设情况

课程名称	门数	门次	选课人数	课程类别	备注
数媒创新项目实训	1	1	53	专业课	
软件创新项目实训	1	1	73	专业课	
电信创新项目实训	1	1	51	专业课	
电气创新项目实训	1	6	296	专业课	
建智创新项目实训	1	1	30	专业课	
自动化创新项目实训	1	1	33	专业课	
网络创新项目实训	1	2	103	专业课	
通信创新项目实训	1	1	52	专业课	
创新创业素质能力实训	1	8	798	公共选修课	
创造性思维与创新方法	1	1	99	公共选修课	网络课程
创业基础	1	29	3120	公共必修课	
创新创业能力训练	1	4	400	公共选修课	网络课程
创造性思维与创新方法*	1	1	304	公共选修课	网络课程
从创意到创业*	1	1	102	公共选修课	网络课程
设计小白的创新工坊*	1	1	100	公共选修课	网络课程
就业指导	1	12	1196	公共选修课	
大学生职业生涯规划	1	12	1193	公共选修课	

（十）线上线下混合式教学情况

结合疫情防控常态化要求，学校制订了线上线下混合式教学工作方案，从教师、学生两个方面进一步细化并完善教师与学生之间的有效沟通机制（雨课堂班级、学习通班级、QQ 群、微信群、腾讯会议、钉钉等），建立好任课教师、学生、线上课堂三者之间有效的沟通联系机制；学校及广大任课教师积极做好线上教学所需的软件（雨课堂、学习通、腾讯会议、钉钉等在线工具及线上课程平台）、硬件（视频音频设备，网络设备等）教学条件的准备，保证了线上教学顺利进行并确保教学质量。所有课程均利用不同的线上工具实现了在线教学，未出现因未使用线上工具导致停课的情况。

为保证线上教学质量，学校专门部署了麦可思线上教学评价系统，教务处、校督导室专门制作了《在线教学质量评价表》，以平台填报及填写评价表两种方式进行教学评价，通过平台在线填报及线下填写《在线教学质量评价表》对所有线上课程进行监控及听课评价，为整个线上教学提供了有力的保障。

（十一）科研及教学改革情况

2020 年获准云南省哲学社会科学教育学规划项目 1 项（大中小学思政课一体化建设研究），云南省哲学社会科学规划项目 1 项（自贸区下云南省跨境电子商务与产业集群融合发展模式及路径研究），云南省高校绿色铝模板重点实验室建设项目 1 项；2020 年获准省级及以上本科教学建设项目 14 项，详见表 6：

表 6. 昆明理工大学津桥学院 2020 年省级及以上本科教学建设项目

	项目名称	项目类别	项目级别
1	中国传统文化赏析	课程思政示范课程	省部级
2	面向新工科的电气信息类专业人才的“三创”能力培养体系的探索与实践	产学研合作协同育人项目	国家级
3	BIM 装配式建筑工程概论	线上线下混合式一流课程	国家级
4	宏观经济学	线下一流课程	省部级
5	国际经济法学	线下一流课程	省部级
6	创业基础	线下一流课程	省部级
7	企业与公司法	线下一流课程	省部级
8	客户关系管理	线下一流课程	省部级
9	婚姻家庭与继承法	线下一流课程	省部级
10	土力学 A/B	线上线下混合式一流课程	省部级
11	材料力学	线上线下混合式一流课程	省部级
12	水工建筑物	线上线下混合式一流课程	省部级
13	水力学	线上线下混合式一流课程	省部级
14	水质工程学 I	线上线下混合式一流课程	省部级

四、专业培养能力

(一) 专业/专业群结构对社会人才需求适应性

学院以优势专业为核心构建了建筑工程类、电子信息类、经济管理类专业群，25 个专业（62.5%）与国家南亚东南亚“一带一路”发展倡议相契合；16 个专业（40%）服务于云南省八大重点产业。专业设置对接地方经济社会发展及相关行业的用人需求，产业匹配度高，“产教融合、校企合作”得到了充分体现，详见表 7。

表 7.昆明理工大学津桥学院专业/专业群对社会人才需求适应性情况表

专业群	专 业	专业代码	所属二级学院	与“一带一路”国家发展倡议的匹配情况	与云南省八大产业布局的匹配情况	与云南省五网建设的匹配情况	与投资方产业板块的匹配情况		
经济管理专业群	1	工商管理	经济管理学院	服务大湄公河次区域经济合作新高地建设；面向南亚、东南亚的辐射中心；服务中国—东盟自由贸易区的经济管理、财务金融			服务投资方金融业务产业板块		
	2	市场营销							
	3	会计学							
	4	国际经济与贸易							
	5	物流管理				服务现代物流产业			
	6	文化产业管理					服务旅游文化产业		服务投资方大休闲业务产业板块
	7	酒店管理							服务投资方金融业务产业板块
	8	保险学							
	9	信息管理与信息系统					服务信息产业	服务互联网建设	
信息技术类专业群	1	计算机科学与技术	电气与信息工程学院	服务基础设施建设	服务信息产业	服务互联网建设			
	2	软件工程							
	3	电子信息科学与技术							
	4	通信工程							
	5	物联网工程							
	6	自动化			服务先进装备制造业				
	7	数字媒体技术			服务信息产业				
建筑工程类专业群	1	测绘工程	理工学院	服务基础设施建设	服务空间地理信息建设	服务路网、水网建设			
	2	地理信息科学							
	3	建筑电气与智能化	电气与信息工程学院				服务投资方城市建设产业板块		
	4	物业管理	建筑工程学院	服务基础设施建设					
	5	建筑学							
	6	城乡规划							
	7	土木工程							

	8	给排水科学与工程	081003					
	9	工程造价	120105					
	10	工程管理	120103					
	11	水务工程	081104T					
语言 法学 类专业群	1	英语	050201	语言文化学院	服务“面向南亚、东南亚的辐射中心”的跨文化交流与汉语国际推广			
	2	泰语	050220					
	3	汉语国际教育	050103					
	4	法学（东南亚法方向）	030101K	法学院	服务“面向南亚、东南亚的辐射中心”的法律保障			
	5	知识产权法	030102T					
	6	监狱学	030103T					
交通 机械 类专业群	1	交通运输	081801	理工学院	服务“面向南亚、东南亚的辐射中心”及国际输送通道建设	服务物流产业	服务路网建设	
	2	汽车维修工程教育	080212T					
	3	汽车服务工程	080208					
能源 工程 类专业群	1	水利水电工程	081101	建筑工程学院	服务基础设施建设		服务能源保障网建设	
	2	电气工程及其自动化	080601	电气与信息工程学院	服务基础设施建设		服务能源保障网建设	
	1	学前教育	040106	语言文化学院				服务投资方教育产业板块
	2	食品质量与安全	082702	理工学院		服务食品与消费品制造业		服务投资方大健康产业板块

说明：1、25个专业与“面向南亚东南亚”“一带一路”国家发展倡议相契合，占比62.5%；
2、16个专业服务于云南省八大重点产业，占比40%；
3、15个专业服务于云南省五网建设，占比37.5%。

（二）多样性应用型的人才培养模式显著提升专业培养能力

学校以专业教育为主导，强化应用型、多样性培养，以理论教学体系、实践教学体系、素质培养体系、创新创业教育体系为主体构建了能满足知识、能力、素质及人文教育等多种需要的人才培养方案、探索多证培养、卓越人才培养、创新创业培养、国际交流培养、互联网+教育培养五位一体的多样性人才培养体系。

2020 版人才培养方案以教育部教指委《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为基本要求，以学分制管理为核心，注重对学生“基础性、综合性、创新性”的培养，以及道德素质、人文素质、专业素质和身心素质的综合培养，使学生不仅具有坚实的基础知识和专业知识，还具有广博的人文与自然科学知识，进一步突出专业特色。

整个培养方案在学分体系构成与完善、基础课程改革、专业课程整合融合、实践教学体系完善、创新创业教育体系建立、互联网+课程的设置应用、学生的科学精神及人文艺术素质培养、个性化多样性培养等方面取得较大突破，进一步完善了应用型的专业建设方案和培养模式。

2020 版人才培养方案四年制文科专业毕业最低总学分为 160 学分，四年制理工类专业毕业最低总学分为 180 学分；五年制工科专业毕业最低总学分为 225 学分；理工类专业实践教学学分不低于总学分的 35%，经管文法教育类专业实践教学学分不低于总学分的 25%。

土建类学科瞄准近年来建筑行业“装配式”建筑新技术的发展，以建筑信息数字化（BIM）技术为支撑对传统的学科内的土建类专业进行的升级改造，增设“BIM 与建模”、“BIM 应用”、“虚拟建造”、“装配式建筑工艺”等创新课程，以解决复杂工程问题为导向对任务驱动式的课程体系、工科人才“创意-创新-创业”教育体系的改造与重构进行了探索，被云南省勘察设计协会 BIM 工作委员会接受为常务理事单位；同时，聚“卓越人才培养”、“BIM 技术”培训、“联合毕业设计”、“装配式建筑工程示范中心”建设等多个项目共同推进，初步形成培养方案、培养模式、培养成果综合应用为一体的完整的应用型工程技术人才培养体系。

电子信息与电气类学科以综合化工程教育理念为切入点，推进学科间的交叉融合培养。专门制定了“专业导向、分段交融”3+1 工学结合人才培养方案，进行了专业人才培养的模式创新与教育教学改革，采取“校内模拟仿真、校外工程实训”相结合，虚实双基的培养模式，在计算机类、电子信息类、电气类与自动化类多学科间的交叉融合、跨学科专业培养新型工程技术人才方面进行了初步的探索。

管理类学科高位对接相关的产业行业，学校教基础、企业教技能、实境练本事，校企双方教师对学生进行岗位需求的全方位培养，毕业论文题目来自合作企业，指导教师来自合作企业，培养的学生服务于合作企业，所属的工商管理、酒店、物流等专业学生在与企业合作中实现了高就业率。

（三）专任教师能满足本科教学需求

学校共有专任教师 660 人，生师比 18.40:1。现有云南省黄大年式教师团队 1 个。具有高级专业技术职务的专任教师 311 人，占专任教师总数的 47.12%，其中具有教授专业技术职务的专任教师 60 人；具有硕士及以上学位的专任教师 409 人（其中具有博士学位的专任教师 36 人），占专任教师总数的 61.97%；专任教师中，45 周岁以下的专任教师占专任教师总数的 74.95%。

学校坚持专任教师、管理人员的培训、实践锻炼、与技能提升。2020-2021 学年，学校专任教师、管理人员参加在职学历提升、各类培训、进修、实践锻炼情况详见表 8：

表 8. 昆明理工大学津桥学院教师培训、进修情况

培训项目	人数
高校教师网络培训	89
企业挂职实践锻炼	15
青年教师岗前培训	31
其它各类培训	23
合计	158

（四）教学经费投入到位，教学资源能满足本科教学需求

2020 年教学经费总额 3494.79 万元，其中教学日常运行支出为 1514.4 万元（生均 1377.35 元），实践教学支出 369.74 万元，其中思政工作及党务工作队伍建设支出 29.37 万元。

学校建筑面积为 39.61 万 m²。教学科研及辅助用房 190642.91m²。拥有体育馆面积 8524.91m²。拥有运动场面积 12130.4m²。

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 5940.30 万元，生均教学科研仪器设备值 0.54 万元。当年新增教学科研仪器设备值 258.94 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 4.56%。

现已建成建筑工程专业群综合实验示范中心（含测量、土力学、水力学、土木工程材料、给排水、工程地质、CAD 实训、BIM 建模、建筑物理、建筑模型制作与展示等专业实验室）、云南省电信类虚拟仿真实验教学中心 2 个省部级实验教学示范中心，以及云南省高校 BIM 装配式工程研究中心电气信息类专业实验中心（含电工电路、网络、PLC 现场总线技术、数字电路等专业实验室），经管类跨专业综合实训室（ERP 供应链、企业经营模拟、会计综合等专业实验室），图

形处理专用机房、基于云计算技术的虚拟化机房，数字语音室、舞蹈教室、声乐教室、钢琴教室等一批专业及公共实验室，正在建设云南省高校智能制造、绿色铝模板 2 个重点实验室、云南省高校 BIM 工程研究中心、数字化学习应用工程研究中心 2 个省级工程研究中心研究中心。校内、外实践教学基地基本覆盖了全院所有的专业，基本可满足现有专业的实践教学需求。

（五）全面落实立德树人根本任务

学校始终坚持社会主义办学方向，办学方向坚定；不断加强思想引领，提高思想教育针对性，不断强化学校、二级学院两级党组织和基层党支部建设，组织建设扎实；高度重视抓好校风学风建设工作，建立“全员、全过程、全方位”，“教、学、管”三管齐下的校风教风学风建设工作机制，学生课堂出勤率、学生自习率、学生考研率不断提升，作风建设成效明显。

2020-2021 学年，学校继续深入推进党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、“全国教育大会”、“新时代全国高等学校本科教育工作会议”、精神、“新时代高教 40 条”、习近平总书记教育重要论述、习近平总书记“七一”讲话等重要文件和精神的学习与讨论，确保立德树人的意识深入人心、落地生根。

进一步推进师德师风建设。根据《昆明理工大学津桥学院教师职业道德规范（试行）》、《昆明理工大学津桥学院师德建设长效机制实施办法（试行）》和《昆明理工大学津桥学院教职工纪律处分暂行规定》、《昆明理工大学津桥学院教师教学工作基本规范（试行）》、《昆明理工大学津桥学院课堂教学建设细则（试行）》等相关文件，在全校范围内持续推进以“立德树人、教书育人”为主题的师德师风建设。

（六）以“金课”建设为引领，持续推进课程体系建设与课程改革

1、围绕应用型人才培养的特点推进应用型的课程体系建设

按照企业、行业标准和职业岗位技能要求，依照“专业（或专业方向）→目标岗位群→职业能力素质结构→课程体系”的思路，打破学科型课程体系，以课程建设为切入点，充分利用产学研合作企业的行业教学资源，突出教学过程的开放性和职业性。与企业合作构建“职业能力导向”的应用型专业课程体系，开发专业核心课程；以科技工作室+专业创新的模式开展将专业教育融入创新创业教育的探索，提升科技创新的水平。

2、进一步完善素质教育体系

在通识教育中贯彻文化艺术素质教育，形成核心价值素养、哲学社会科学素养、人文艺术素养、自然科学与技术素养、美学素养、职业及实践能力素养等六大模块课程体系，积极引导学生崇尚科学精神，提升品行和修养。

3、以岗位需求为导向，打造模块化的专业课程

根据产业发展及职业能力需求，明确职业工作任务，并以此设置课程模块，形成以能力模块构建为导向的专业课程体系，包括专业模块课、跨专业辅修模块课。按照建筑工程大类、信息技术大类、经济管理大类等等培养的思路，打造学科专业群平台课程，保证专业群人才培养的基本规格和全面发展。

4、推进课程的交叉融合，探索复合型人才的培养模式

各专业（群）开设跨学科专业的交叉课程，促进人才培养由专业能力单一型向复合型转变。推进专业课程交叉与融合，提升服务相关产业链的能力；结合“一带一路”的国家发展倡议，持续推进经济管理类专业群的内涵建设，不断提高外向型金融管理类人才的培养质量，做好配套支撑。

5、多样化的课程模块助推多样性的人才培养

开发多样化课程模块，满足学生不同成长成才的个性化发展需求，如2+2出国双学位留学模块、考研模块、考公务员模块、行业企业订单班模块等。面对有差异的学生，设计有差异的课程，实施有差异的教育，实现有差异的发展。

6、全面推进“金课”建设

以切实提高课程质量为目标，深入推进课程建设，依据教育部的“金课”标准打造学校自己的“金课”。我校现有国家级线上线下混合式金课1门（BIM装配式建筑概论），省级一流课程培育项目11门，省级课程思政示范课1门（中国传统文化赏析）。学校将按照“一流师资、一流教材、一流教案、一流教学组织、一流成果（考核结果及学生能力达成度）、一流管理”的要求，全面改进教学内容、教学方法、教学形式与考核方式，以推进专业建设，打造有深度、有难度、有挑战度的“金课”为重点，建设线下“金课”、线上“金课”、线上与线下有机融合的“金课”，以及虚拟仿真的“金课”和社会实践“金课”，达到“高阶性、创新性、挑战性”的“金课”建设要求，力争用2~3年的时间在1~2个优势专业建设10门左右省内先进水平的“金课”。

（七）推进专业教育与创新创业教育的有机融合

积极推进专业教育与创新创业教育的有机融合，鼓励二级学院以特色专业教育带动创新创业教育。经管学院、电信学院根据专业特点分别开设了技术创新管理、互联网+创业实践实训、电信创新项目实训、自动化创新项目实训等相关专业+创新训练的实训课程，在专业教育与创新创业教育的有机融合方面进行了探索。

根据不同专业学生的特点和知识结构的差异，在课外教育环节中设置了学科竞赛、教师专业工作室的科技活动、各类行业及等级证书等相关环节，把创新创业教育逐步融入专业教育中，将创业教育与专业教育有机结合，培养学生专业创新创业的兴趣和深入发展。

结合深化学分制改革，建立并逐步完善创新创业学分认证与管理机制，在整个培养环节中从四个方面全面融入创新创业教育。一是鼓励有创业意愿的大学生参与创业实践并获得相应的创新创业学分；二是学分制下的弹性学制为学生在最长修读年限内保留学籍休学进行创新创业活动提供制度上的保障；三是明确可以用与所学专业相关的创新创业实践代替毕业实习、创新创业成果作为毕业设计（论文）的原则。四是紧跟“互联网+教育”的趋势，全面开展“互联网+教育”的网络课程建设工作。

通过“三大联合”全方面搭建创新创业平台，一是联合省市各级创业机构开展联合孵化。学院协同政府和企业建立国家级、省级、区级三类创新创业基地，对大学生创新创业项目进行三级孵化，即院内创业园初级孵化→学院创业街成长孵化→各级创业平台的联合孵化；二是积极与投资方和企业开展人才联合培养。学院与云南康旅集团及其子公司全面开展学生创新联合人才培养，培养创新型人才。三是联合昆明理工大学，依托母体学校，共享更多的创新创业资源。

学校连续7年荣获“云南省高校就业创业工作目标责任考核一等奖”，创新创业教育成果详见表9：

表 9. 昆明理工大学津桥学院 2020-2021 学年创新创业教育情况

		数量
参与创新创业训练项目学生人数		114
参与创新创业训练竞赛学生人数		1939
在校生创业项目	项目数	38
	参与学生人数	116

（八）学风管理

2020-2021 学年，学校加强学生思政教育，坚定津桥学子理想信念。引导青年学子坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”，上好线上五堂课：即爱党爱国、众志成城的信仰课，遵守法律、尊重规则的法治课，敬畏自然、珍爱生命的道德课，凝心聚力、共克时艰的奋斗课；默默付出、无私奉献的感恩课。各班级辅导员通过主题班会为津桥青年讲好党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，阐释好共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律，解答好社会变革时期的疑点难点问题，解决好青少年思想上的困惑，教育引导广大青少年不忘初心、牢记使命，坚定不移的听党话、跟党走，树立良好的学风，以更加昂扬的斗志建功新时代。

2020-2021 学年，学校持续推进资助育人工作，激励和温暖每一位津桥学子。本着不让一个学生因贫困辍学的理念和扶贫既要扶志扶智的工作理念。学生奖助

贷勤免补工作顺利开展。同时还为返校的家庭经济困难学生免费发放口罩，为需要做核算检测的高风险学生报销核酸检测费用，详见表 10。

表 10. 昆明理工大学津桥学院 2020-2021 学年学生资助情况

	资助金额（万元）	资助学生数（人次）
政府奖、助学金	22.00	50
社会奖、助学金	2.0	20
学校奖学金	26.74	667
勤工助学金	30.32	1114
临时困难补助	3.17	100
合计	84.23	1951

同时加强贫困生思想政治教育，在做好家庭经济困难学生经济资助的同时注重学生综合素质和能力的培养和提升。继续开展诚信教育活动。每年针对毕业生开展国家助学贷款信用意识和诚信教育系列活动，毕业生还贷率逐年上升。

（九）国际交流

在疫情常态化的大背景下，国际交流中心积极改变工作思路和模式，与海外院校维持长期稳定的合作关系，确保在常态化疫情防控情势下国际交流合作不断线。同时通过线上教学模式，巩固已有专业联合培养、海外硕士升学以及海外学习+实习等项目的进一步合作。2020-2021 学年工商管理专业、泰语专业学生在境外学习、实习 23 人次，2017 级和 2018 级汉语国际教育专业通过线上教学方式对菲律宾光启学校学生开展了专业实习，累计人数达到 2677 人。多名学生在泰国完成学习、实习后，留泰升学、就业。

继续做好我校外派学生的管理工作。充分发挥与泰国合作院校以及实习单位一起进行三方联动管理。及时向学生发布疫情防控的各种通知、公告，要求在泰学生每天报告所在地及健康状况，关心和掌握每一位学生在泰学习、生活情况，协调处理学生毕业环节各个事项。

定期对涉外工作中存在的隐患进行梳理排查，做好学校外籍教师、留学生、外派学生、承担线上教学实习学生的意识形态及安全维稳工作。

五、质量保障体系建设

（一）多举措确保人才培养的中心地位

全校上下统一思想、统一认识，牢固树立“学校的一切工作都必须围绕本科教学这一中心来进行”的思想意识，坚持人才培养的中心地位不动摇。学校党政领导多次专题研讨教学工作，全程参加学校的开学教学检查、期中教学检查，同

时深入课堂听课，及时掌握一线教学情况。2020-2021 学年学校党政领导共计听课 42 学时（其中思想政治理论课 10 学时），二级学院领导共计听课 428 学时。

各级领导深入参与本科教学，校长、书记亲自担任“形势与政策”、“党课”的教学任务，二级学院 90%以上的院长、副院长直接承担专业课教学任务。

（二）以人才培养为中心，完善质量保障体系

2020-2021 学年，学校根据新修订的《教学质量监控与评价体系建设实施方案》、《教师教学工作基本规范》、《课堂教学建设细则》等文件，进一步完善了专业、课程、教师、学生和教学、科技研发、社会服务、文化建设与传承等全要素网络化的质量保障体系，“三级管理、三线监控、六查、九评教、一标准系统、一评优”的教学质量监控和保障体系形成了检查-监督-反馈-修正的闭环；强化了教师的日常教学与课堂教学规范，充分体现了教学工作的中心地位。

（三）全面推进教学状态数据监控与评价机制建设

根据“新时代高教 40 条”中“完善质量评价体系”的精神，学校根据新修订完善教学质量评价体系及新制订的《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价办法（试行）》、《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价指标及评分方法（试行）》，对教学管理、教学组织与实施进行了全方位、全过程的监控与评价。

六、学生学习效果

（一）2021 届毕业生毕业情况

2021 届应届毕业生共计 3192 人，毕业 3097 人，毕业率 96.94%；授予学位 3096 人，学位授予率 99.99%，22 名优秀学生实现考研升学或出国深造（其中考取外校研究生 20 人，出国深造 1 人，第二学士学位 1 人）。

（二）2021 届毕业生就业情况

2021 届毕业生应届就业 3185 人，初次就业率 83.55%。其中在企业就业 2413 人（占比 75.76%）。数据表明我校毕业生适应市场和社会需求，弥补了重点院校学生不愿到中小型企业和民营企业就业的人才缺口，对当地中小企业和民营企业的发展起到推动作用。学校连续七年荣获“云南省高校就业创业工作目标责任考核一等奖”。特别是在云南城投、洲际酒店等深度合作企业就业的学生占实习学生的比例较高，用人单位的评价较好。社会满意度调查结果充分体现了学校良好的社会声誉与较高的社会认可度。

（三）学生科技成果、学科竞赛、学习成效情况

学校根据不同专业学生的特点和知识结构的差异,在课外教育环节中设置了学科竞赛、教师专业工作室科技活动、行业及等级证书培训等相关环节,把创新创业教育逐步融入专业教育中,将创新创业教育与专业教育有机结合,培养学生专业背景下的专业创新创业的兴趣与能力。

2020-2021 学年,我校学生发表学术论文 2 篇,省级及以上学科竞赛获奖 28 项(其中国家级 15 项),文艺/体育竞赛获奖 24 项,获得实用新型专利 2 项,详见表 11:

表 11. 昆明理工大学津桥学院学生科技成果及学习成效统计

1. 学科竞赛获奖(项)	总数	28
	其中:国际级	0
	国家级	15
	省部级	13
2. 文艺、体育竞赛获奖(项)	总数	24
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	24
3. 学生发表学术论文(篇)		2
4. 学生获准软件著作权(项)		10
5. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率(%)	13.78
	英语六级考试累计通过率(%)	2.29
6. 体质合格率(%)		95.94

七、特色与经验

(一) 党建工作扎实有力, 思想政治教育成效显著

学校党委高度重视党建、党风廉政、思想意识形态工作,不断加强思想引领,提高思想教育针对性。以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机,强化理论武装,统筹推进校、学院、党支部三级联创,坚持以抓党建引领校风教风学风建设工作,健全完善全员、全过程、全方位育人体系和“教、学、管”三管齐下的校风教风学风建设工作机制,学生课堂出勤率、学生自习率、学生考研率不断提升,党建及思想政治工作建设成效明显。

(二) 完善学业警示机制, 严把学生学业进程关

为进一步强化我校学生的学业管理,提高对学生学业的指导性和预见性,增强学生主动学习与奋发向上的积极性,帮助学生顺利完成学业,进一步促进我校学风建设,提高我校教育教学和人才培养的质量,培养德、智、体、美、劳全面

发展的社会主义建设者和接班人，学校制订了《昆明理工大学津桥学院学分清查、学业警示的实施细则》，并从2019年9月开始实行。

学校对学生所获学分每学期清查一次，并实时进行学籍处理（休学、保留学籍期内的学生除外）；根据学生学分自查、二级学院学分清查结果，各学院制定学业指导方案，开展学业警示工作。

通过学业预警、降级警示、降级处理、退学警示和退学处理五个等级的学业警示，在对学习状况不佳、学业进程滞后的学生进行学业警示的同时，加大对受警示学生的学业关注度和帮扶力度，会同心理辅导老师、辅导员、专业教师一起制订帮扶辅导方案，同时做好学业跟踪工作，保障学生健康发展。

通过学业警示实现对学生学习状态和学习效果的监控与预警，通过学校、家长、学生三方之间的沟通、协调，督促学生学习。

（三）推进教学状态数据监控与评价机制建设，严把教学管理关

为推进教学管理重心下移，加强教学单位在教学管理中的主导作用，同时加强对二级教学单位的监控与评价，调动二级教学单位教学及教学管理工作的积极性和主动性，及时了解教学状态，避免欠学分、欠学费等问题累积到毕业前最后一个学期，学校制订了《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价办法（试行）》、《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价指标及评分方法（试行）》，在每个学期结束后由二级教学单位统计相关的日常教学状态数据，并对二级教学单位开展教学状态数据评价。

《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价指标及评分方法（试行）》制订了详细的指标体系与评价标准，由学校教学管理部门（教务处）根据“教学规范”、“教学质量”、“教学效果”、“教风、学风与考风”4个一级指标、9个二级指标、18个三级指标对各二级教学单位进行评价，根据评价结果评定为优秀、良好、合格、不合格四个等级，总分 <60 的教学单位，该学年综合测评为不合格。

教学状态数据监控与评价工作目前已正式开展，评价结果已逐步纳入部门学年绩效考核结果中。

（四）持续推进校企合作，深化产教融合

近5年来，我校共获得教育部《产教融合协同育人》项目2项，校企、校政合作课题8项，经费累计达到46.3万元。

建筑工程学院与云南易高新型节能建材有限公司签署了校企合作协议书，除为相关专业的毕业生提供实习和就业岗位外，双方在砂浆材料的配合比、材料的物

理、力学性能分析、灌浆质量检测等方面开展联合研发，共建实验室，共同申报专利，成果共享。公司还为学校提供了 10 万元的合作经费。

赵光洲教授完成的“玉溪抚仙湖流域可持续发展条件与发展对策研究”项目对抚仙湖流域的生态环境与生态保护情况进行了全面深入的调研，对下一步的可持续发展提出了周密的建设规划意见，为玉溪抚仙湖管理局制订相关政策提供了科学的依据，取得了良好的社会经济效益。

产教融合项目成果既紧密结合学校的学科专业背景及教师本人的科研方向与课题，又紧密结合学生的创新创业训练；既充分发挥了学校的学科优势，又紧扣社会或产业需求；既可直接服务于社会与产业需求，又可反哺教学，有效提升了教师的科研与教学能力，培养了学生创新精神与创新创业能力。

八、需要解决的问题

优势与特色建设还需要进一步加强研究，与行业、企业多元融合、联合培养的广度与深度还不够均衡，产教融合的机制还需要进一步完善，同时进一步推进新的专业群的培育，在传统专业中体现工程教育，融入新工科建设新要求；

专业布局与学科布局并不完全一致，学科发展层次与建设水平高度有待进一步提高，具有一流水平的学科尚待培育，优势学科与新兴学科发展尚需平衡，各门类学科布局有待进一步整合与优化；

跨学科专业资源融合共享少，主动争取到政府的政策、资金支持少，融资渠道不足；为进一步强化学生实践能力和创新精神的培养，还需加大实验室基础设施建设、实习基地建设和实践教学队伍建设，加大资源共享的力度。

经费投入还不能完全满足需求，需要进一步加大经费投入的力度，为实验室建设、教学硬件设施建设、教学条件的整体提升提供有力保障。



附件. 昆明理工大学津桥学院 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据



一、本科生占全日制在校生总数的比例：100%

二、教师数量及结构，生师比：全校共有专任教师 660 人，生师比 18.40:1

三、专业设置情况：

学校目前共设置 40 个专业；

2021 年本科招生专业总数 35 个；停招建筑电气与智能化 1 个专业。

四、生均教学科研仪器设备值生均教学科研仪器设备值 0.54 万元，当年新增 258.94 万元。

五、生均纸质图书 43.09 册，其中纸质资源 47.38 万册，电子资源（图书、期刊、论文）合计 547.4 万册。

六、生均教学行政用房 21.36 平方米/生，生均实验室面积 0.53 平方米/生。

七、生均教学日常运行支出 1377.35 元，实践教学投入 369.74 万元，教学改革投入 273.04 万元，其中思政工作及党务工作队伍建设支出 29.37 万元。

八、2020-2021 学年全校开设课程总门数 1052 门（4185 门次）。

九、实践教学学分占总学分比例：

《2016 版本科培养方案》规定理工类专业实践教学学分占总学分的比例 $\geq 40\%$ ，文史类专业实践教学学分占总学分的比例 $\geq 30\%$ 。

《2020 版人才培养方案》2020 版人才培养方案理工类专业实践教学学分不低于总学分的 35%，经管文法教育类专业实践教学学分不低于总学分的 25%。

十、选修课学分占总学分的比例：

《2016 版本科培养方案》、《2020 版本科培养方案》规定各专业（含理工类、文史类专业）的选修课学分占总学分的比例 $\geq 25\%$ 。

十一、主讲本科生课程的教授占教授总数的 97.96%，共计承担了 121 门（380 门次）课程的教学任务；其中主讲本科专业核心课程的教授占授课教授总人数比例的 21.67%。

十二、实践教学及实习基地

	校内实践基地	所属部门	性质
1	模拟法庭	法学院	基础实验室
2	校内测量实验测量实习基地	理工学院	实训场所
3	大学物理实验室	理工学院	基础实验室
4	测绘工程实验中心	理工学院	专业实验室
5	交通和汽车综合实验室	理工学院	专业实验室
6	测绘工程虚拟仿真实验中心	理工学院	专业实验室
7	PLC 及现场总线实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
8	电工电路实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
9	网络实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
10	数字媒体实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
11	画室	电气与信息工程学院	实训场所
12	模电/数电实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
13	大规模数字逻辑与片上系统实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
14	电力系统仿真实验中心（计算机教学中心）	电气与信息工程学院	专业实验室
15	建筑模型制作及展示室	建筑工程学院	实训场所
16	建筑物理实验室	建筑工程学院	专业实验室
17	CAD 机房	建筑工程学院	专业实验室
18	工程测量实验室	建筑工程学院	专业实验室
19	水力学实验室	建筑工程学院	专业实验室
20	工程地质实验室	建筑工程学院	专业实验室
21	给水排水实验室	建筑工程学院	专业实验室
22	建筑学专业绘图室	建筑工程学院	实训场所
23	城乡规划专业绘图室	建筑工程学院	实训场所
24	BIM 实验室	建筑工程学院	实训场所
25	美术画室	建筑工程学院	实训场所
26	土力学、建材实验室	建筑工程学院	基础实验室
27	spss 软件实习基地	经济管理学院	专业实验室
28	ERP 供应链模拟基地	经济管理学院	专业实验室
29	T3 财务及供应链	经济管理学院	专业实验室
30	理财/经营之道实验室	经济管理学院	专业实验室
31	Sim Trade 国际贸易实验室	经济管理学院	专业实验室
32	企业经营模拟沙盘实验室	经济管理学院	专业实验室
33	文化产业专业实验室	经济管理学院	专业实验室
34	学前教育专业琴房	语言文化学院	专业实验室

35	学前教育专业电钢琴教室	语言文化学院	专业实验室
36	学前教育专业舞蹈教室	语言文化学院	专业实验室
37	学前教育专业声乐教室	语言文化学院	专业实验室
38	美术教室	语言文化学院	其他
39	机房	教务处	实训场所
40	语音室	教务处	实训场所

序号	校外实践基地	所属部门	面向校内专业
1	华为信息与网络技术学院	电气与信息工程学院	计算机科学与技术
2	华为技术有限公司	电气与信息工程学院	计算机科学与技术、电子信息科学与技术、电气工程及其自动化、软件工程
3	泰克网络实验室	电气与信息工程学院	计算机科学与技术、电子信息科学与技术、软件工程
4	成都市法赛特科技有限公司	电气与信息工程学院	电气工程及其自动化、建筑电气与智能化
5	中国电信股份有限公司云南百事通信息分公司	电气与信息工程学院	电气工程及其自动化、建筑电气与智能化
6	上海海文信息技术有限公司	电气与信息工程学院	电气工程及其自动化、建筑电气与智能化
7	通海人民法院	法学院	法学
8	文山州中级人民法院	法学院	法学
9	云南天外天律师事务所	法学院	法学
10	云南亮剑律师事务所	法学院	法学
11	云南中智律师事务所	法学院	法学
12	昆明西山区人民法院	法学院	法学
13	泰国宋卡王子大学法学院	法学院	法学
14	和律丰律师事务所	法学院	法学
15	云南卫通保安服务有限公司	法学院	法学
16	云南民启律师事务所	法学院	法学
17	云南云誉律师事务所	法学院	法学
18	国浩律师（昆明）事务所	法学院	法学
19	云南省罗平县司法局	法学院	法学
20	云南弘同律师事务所	法学院	法学
21	云南辞宏律师事务所	法学院	法学
22	云南潘克律师事务所	法学院	法学
23	云南八谦律师事务所	法学院	法学、知识产权
24	云南睿震律师事务所	法学院	法学、知识产权
25	云南省昆明市五华公证处	法学院	法学、知识产权、监狱学
26	昆明苇杭科技有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
27	云南天宝钢结构工程有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
28	重庆新时代工程咨询有限公司云南分公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理

29	云南建工集团有限公司市政总承包部	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
30	云南恒昊建设工程检测有限责任公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
31	昆明一建建设集团有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
32	云南水务投资股份有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
33	北京谷雨时代教育科技有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
34	云南城投集团工程技术管理中心	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
35	上海维启软件科技有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
36	昆明依利科特科技有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
37	昆明煤气(集团)控股有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
38	云南华坤装配式建筑有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
39	云南金智庄技术服务公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
40	楚雄志达新型建材开发有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
41	云南易高新型节能建材有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
42	重庆康盛监理咨询有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
43	昆明洲际酒店	经济管理学院	酒店管理
44	龙润集团	经济管理学院	市场营销、国际经济与贸易、物流管理、会计学、工商管理
45	西双版纳洲际酒店	经济管理学院	酒店管理
46	抚仙湖希尔顿酒店	经济管理学院	酒店管理
47	金蝶软件(中国)有限公司	经济管理学院	会计学
48	昆明麦田文化传播有限公司	经济管理学院	文化产业管理
49	西双版纳安纳塔拉酒店	经济管理学院	酒店管理

50	云南鼎智赢家文化产业有限公司	经济管理学院	文化产业管理
51	云南民族电影制片厂	经济管理学院	文化产业管理
52	苏宁物流昆明分公司	经济管理学院	市场营销、国际经济与贸易、物流管理、会计学、工商管理、文化产业管理
53	昆明索菲特酒店	经济管理学院	酒店管理
54	丽江金茂君悦酒店	经济管理学院	酒店管理
55	大理洱海天域酒店	经济管理学院	酒店管理
56	昆明华邑酒店	经济管理学院	酒店管理
57	厦门润丰吉祥温德姆至尊酒店	经济管理学院	酒店管理
58	太平洋证券公司	经济管理学院	市场营销、国际经济与贸易、物流管理、会计学、工商管理
59	桂林阿丽拉糖舍酒店	经济管理学院	酒店管理
60	大通汇电子商务有限公司	经济管理学院	市场营销、国际经济与贸易、物流管理、会计学、工商管理
61	中博教育集团	经济管理学院	会计学
62	成都群光君悦酒店	经济管理学院	酒店管理
63	昆明贝壳房地产经纪有限公司	经济管理学院	市场营销
64	云南省物流学会	经济管理学院	物流管理
65	云南雀岭茶叶有限公司	经济管理学院	工商管理
66	云南新端茶韵有限公司	经济管理学院	市场营销
67	云南嘉日家具有限公司	经济管理学院	市场营销
68	江川区江城镇测绘实验基地	理工学院	测绘工程
69	中国林业科学研究院资源昆虫研究所林产化工研究室	理工学院	食品质量与安全
70	昆明海关技术中心	理工学院	食品质量与安全
71	昆明市高级技工学校	理工学院	汽车服务工程、交通运输
72	昆明方亚教育集团	语言文化学院	学前教育
73	米吉宝国际幼儿园	语言文化学院	学前教育
74	昆明太阳花幼教集团	语言文化学院	学前教育
75	昆明市官渡区云大会展幼儿园	语言文化学院	学前教育
76	泰国农业大学	语言文化学院	汉语国际教育
77	菲律宾光启学校	语言文化学院	汉语国际教育
78	昆明捷顺商务咨询有限公司	语言文化学院	汉语国际教育
79	泰国中华友好文化传播公司(泰国尚乐集团)	语言文化学院	泰语、英语
80	阳光心霖儿童公社	语言文化学院	英语

十三、2021 届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率

校内专业名称	应届生数	应届毕业生数	毕业率	授予学位数	授予学位率	初次就业率
计算机科学与技术	146	144	98.63%	144	100.00%	81.94%
电子信息科学与技术	46	44	95.65%	44	100.00%	93.18%
软件工程	49	46	93.88%	46	100.00%	78.26%
电气工程及其自动化	390	386	98.97%	385	99.74%	88.86%
建筑电气与智能化	32	32	100.00%	32	100.00%	90.63%
自动化	48	45	93.75%	45	100.00%	86.67%
法学	262	252	96.18%	252	100.00%	88.89%
知识产权	24	23	95.83%	23	100.00%	86.96%
城乡规划	22	22	100.00%	22	100.00%	90.91%
建筑学	57	55	96.49%	55	100.00%	89.09%
土木工程	351	335	95.44%	335	100.00%	89.55%
水利水电工程	145	142	97.93%	142	100.00%	92.25%
给排水科学与工程	39	36	92.31%	36	100.00%	50.00%
工程造价	183	178	97.27%	178	100.00%	64.04%
工程管理	80	78	97.50%	78	100.00%	71.79%
工商管理	136	131	96.32%	131	100.00%	91.60%
市场营销	37	37	100.00%	37	100.00%	86.49%
会计学	428	418	97.66%	418	100.00%	86.12%
国际经济与贸易	72	71	98.61%	71	100.00%	85.92%
物流管理	57	56	98.25%	56	100.00%	91.07%
文化产业管理	27	26	96.30%	26	100.00%	92.31%
酒店管理	41	40	97.56%	40	100.00%	80.00%
保险学	29	29	100.00%	29	100.00%	89.66%
测绘工程	141	138	97.87%	138	100.00%	92.03%
汽车服务工程	93	86	92.47%	86	100.00%	93.02%
交通运输	43	43	100.00%	43	100.00%	88.37%
食品质量与安全	53	51	96.23%	51	100.00%	68.63%
英语	74	68	91.89%	68	100.00%	94.12%
汉语国际教育	54	53	98.15%	53	100.00%	86.79%
泰语	33	32	96.97%	32	100.00%	84.38%
合计	3192	3097	96.94%	3096	99.99%	85.12%

十四、体质测试达标率（95.94%）

校内专业（大类）名称	参与体质测试人数	其中：近一届毕业生参与体质测试人数	测试合格人数	其中：近一届毕业生测试合格人数
自动化	156	46	148	46
建筑电气与智能化	114	32	113	31
电气工程及其自动化	1031	381	995	364
软件工程	228	41	220	40
电子信息科学与技术	202	43	197	43
计算机科学与技术	871	140	854	140
建筑学	169	0	163	0
城乡规划	76	0	74	0
监狱学	49	0	49	0
知识产权	93	23	93	23
法学	996	250	950	240
数字媒体技术	51	0	50	0
物联网工程	98	0	92	0
通信工程	160	0	153	0
学前教育	302	0	300	0
泰语	90	4	87	3
汉语国际教育	247	51	243	50
英语	440	73	435	73
食品质量与安全	53	0	52	0
交通运输	0	0	0	0
汽车服务工程	199	83	182	72
测绘工程	305	99	279	91
地理信息科学	0	0	0	0
汽车维修工程教育	0	0	0	0
保险学	0	0	0	0
酒店管理	72	0	70	0
文化产业管理	64	0	62	0
物流管理	97	0	97	0
信息管理与信息系统	0	0	0	0
国际经济与贸易	209	0	206	0
会计学	909	0	898	0
市场营销	90	0	89	0
工商管理	193	0	188	0
水务工程	34	0	31	0
物业管理	41	0	41	0
工程管理	135	0	129	0
工程造价	374	0	265	0
给排水科学与工程	91	0	89	0
水利水电工程	302	0	292	0
土木工程	669	0	650	0