

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	马尧双	性别	男	出生年月	1984 年 8 月	民族	回族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院学生工作处、武装部					行政职务	学生工作处处长兼武装部部长	
参加工作时间		2009 年 1 月		现从事专业	思想政治教育			累计专业技术工作年限	13 年
现职称	讲师	取得时间		2014 年 9 月		聘任时间		2014 年 9 月	
申报职称		副教授			申报专业名称		思想政治教育		
最高学历情况	全日制教育	2022 年 7 月毕业于 昆明理工大学 学校 应用化学 专业							
		学历	本科		学位	学士			
	在职教育	2019 年 12 月毕业于 对外经济贸易大学 学校 民商法 专业							
		学历	无		学位	硕士			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2002 年 9 月至 2006 年 7 月		昆明理工大学			应用化学专业			学生	
2009 年 1 月至 2011 年 7 月		寻甸县凤合镇中学			中学教师			班主任	
2011 年 8 月至 2013 年 1 月		昆明理工大学津桥学院计电系工作			思想政治教育			辅导员	
2013 年 1 月至 2017 年 12 月		在昆明理工大学津桥学院学生处工作			学生管理、思想政治教育			副处长	
2017 年 2 月至 2020 年 12 月		对外经济贸易大学			民商法			学生	
2017 年 12 月至今		在昆明理工大学津桥学院学生处、武装部工作			学生管理、思想政治教育			处长兼武装部部长	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2018 年 11 月至 2019 年 11 月		推进大学生学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想路径与机制研究			云南省高校辅导员发展研究中心		报告撰写, 排名第二		已结题
2013 年 12 月至 2014 年 12 月		昆明理工大学津桥学院学风建设探索与实践			昆明理工大学津桥学院		报告撰写, 排名第二		已结题
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2014年12月	课题《昆明理工大学津桥学院学风建设探索与实践》荣获院级二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	研究报告的撰写
2014年12月	论文《试论独立学院辅导员的组织能力及其培养》在2014年云南省高校辅导员工作优秀论文评选中荣获三等奖	云南省教育厅	厅级	无	全部
2015年12月	荣获2014-2015学年昆明理工大学津桥学院“优秀教师”荣誉称号。	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2016年1月	荣获2014-2015学年昆明理工大学津桥学院“优秀中层干部”称号	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2016年11月	荣获“十二五”期间云南省高等学校国防教育工作先进个人	云南省教育厅	厅级	无	全部
2017年1月	荣获2015-2016学年昆明理工大学津桥学院“优秀中层干部”称号	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2017年7月	荣获2016-2017学年昆明理工大学津桥学院“优秀教职工”称号。	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2018年2月	论文《充分发挥高校党支部在扶贫攻坚中的战斗堡垒作用的探索与实践》荣获第五届云南省高校辅导员优秀论文评选中荣获三等奖	云南省教育工委	厅级	无	全部
2018年5月	荣获“征兵工作先进个人”光荣称号	昆明市人民政府征兵办公室	市级	无	全部
2019年1月	荣获2017-2018学年昆明理工大学津桥学院“优秀中层干部”荣誉称号。	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部

2019年3月	论文《从管理体系到治理路径：高校思政工作体系的构建——基于“三全育人”与“十大育人”体系相融合的视角》荣获第六届云南省大学生思想政治教育工作优秀论文三等奖。	云南省教育工委	厅级	无	全部
2020年1月	荣获2018-2019学年昆明理工大学津桥学院“优秀中层干部”荣誉称号。	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2020年1月	荣获2018-2020年度学校工会工作积极分子。	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021年1月	荣获2019-2020学年昆明理工大学津桥学院“优秀中层干部”荣誉称号。	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021年6月	荣获学校授予的“优秀党务工作者”荣誉称号。	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部
2022年3月	荣获学校授予的“优秀党支部书记”荣誉称号。	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部
2022年4月	荣获2020-2021学年昆明理工大学津桥学院“优秀中层干部”荣誉称号	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部
2022年6月	荣获学校党委授予的“学习强国学习达人”荣誉称号。	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部
2023年7月	荣获2021-2022学年昆明理工大学津桥学院“优秀中层干部”荣誉称号	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2015 年 3 月	编写《大学生创业教育活动教程》教材	中国铁道出版社	第二副主编，排名第4	13.8 万
2015 年 8 月	编写《大学生人文素质修养》教材	吉林大学出版社	第二副主编，排名第4	16 万
2015 年 9 月	《基于校园文化活动的体系构建研究》	时代教育	独撰	4000
2016 年 11 月	编写《大学生军事理论基础》教材	中国铁道出版社	第二主编	18 万
2019 年 12 月	论文《从管理体系到治理路径：高校思政工作体系的构建—基于“三全育人”与“十大育人”体系相融合的视角》	现代职业教育	第一作者	4313
2021 年 3 月	编写《创造创新创业》教材	电子科技大学出版社	第二主编	9 万
2022 年 12 月	《新时代高校劳动教育的实现路径与机制研究》	生活教育	独撰	6058
聘任现职称以来专业技术工作总结				
<p>自聘任为讲师以来，我时刻铭记新时代高校教师职业行为十项准则，要求自己时刻铭记教师职责：率先垂范、品德高尚、学识渊博、教学有方等。自参加工作以来，在领导的关心指导下，在同事们的支持帮助下，取得了一些成绩。满足《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件》修订（昆工津桥【2022】66 号）文件规定的第八条第三款第一项教学科研型评审条件中的 1、2、3 项。同时满足第十二条中第一款：履现职以来，承担通识教育课（创新创业技能训练）、课外教育（军事技能训练、入学教育）现从事专业学科基础课（思想道德与法治、中国近现代史纲要）、专业课、实践课的系统讲授工作，完成学校规定的教学任务，且履现职年均不低于 192 学时（实际 210 学时）的要求。在业绩评价及考察重点方面，满足育人及教研教改成果中的第 1、2、6、8、9、11 项，还满足科学研究成果里的第 1、2 项，还满足在社会服务和学术影响里的第 2、3、4 项。</p> <p>一、思想政治教育与学生管理工作</p> <p>在学生思想政治教育与管理工作中，我始终以“思想是行为的先导”为座右铭，不断鞭策自己努力学习提高，我始终相信大学生也是一张白纸，学生四年后将会成为什么样的人，跟学</p>				

校的专业培养和学生的素质养成有重要关系。因此在学生思想政治教育和管理工作中，我积极探索“互联网+党建思政+学生自我管理”的模式，具体来说就是以互联网为平台，线上线下结合对大学生开展思想政治教育，通过对学生开展党史、改革开放史、新中国史的教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，最终实现学生的自我管理。这种管理模式在社区运用以来，取得了良好的效果，比如我们借助互联网平台，为学生开通生活服务功能（报修、去向登记等）、同时为学生提供线上思政课（比如“习近平谈治国理政”“战疫微党课”等），线下我们将党员信息上墙，将党员考察拿进社区考察范围，评选党员示范宿舍。

马克思主义是不断发展的，因此在日常工作中，我也不断学习学生思想政治教育与管理工作的书籍和文件，先后参加过教育部组织的全国高校辅导员培训、推进教育治理体系和治理能力现代化网络专题培训班、党的二十大精神专题网络培训班、2023年暑期师德师风专题培训班等，同时也不断深入研究如何做好学生思想政治教育工作。先后发表了《试论独立学院辅导员的组织能力及其培养》、《基于校园文化活动的体系构建研究》、《从管理体系到治理路径：高校思政工作体系的构建—基于“三全育人”与“十大育人”体系相融合的视角》、《推进大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的路径机制研究》等与学生思想政治教育相关的学术论文。

二、行政管理工作

在日常行政工作中，我始终以“用人识才与决策正确”为座右铭，不断鞭策自己努力学习管理知识。自2013年担任学生工作处副处长一职以来，为提高自己的管理水平和管理能力，先后参加了国家教育行政学院组织的《高校管理干部业务能力提升网络专题培训班》和阅读了大量关于管理的书籍。通过学习，我发现最好的管理模式是做好顶层设计、科室之间各司其职又能相互协作、同时还要报以正确考核评价体系。秉持着先进的管理理念，学生工作处虽然事多、人也多，但是这个集体却是一个能打战，并且能够打胜战的集体。2014年以来，先后出台了学生奖助贷勤免补等与资助有关的制度文件，同时还创设了辅导员助理制度，较好地解决了新生早自习无人监管和辅导员尴尬局面，同时也系统化地制定辅导员选聘、管理、考核、职称评审等制度文件。近五年来，连续被学校评为“优秀中层干部”，先后荣获“优秀党支部书记”、“优秀党务工作者”、“昆明市征兵工作先进个人”等光荣称号。

三、教学工作

作为一名思政课教师，我始终以“学为人师 行为示范”为座右铭，不断鞭策自己努力改进教学方法，让思政课真正入脑入心入行。多年的教学经验告诉我，要让学生真正走心，启发式案例探究互动教学法是最好的教学方法，因此在讲授《大学生思想道德修养与法律基础》（后更名为《思想道德与法治》）、《中国近现代史纲要》、《创业基础》、《创新创业能力训练》

等课程时，我更加注重对学生的启发和互动，对学生不解的或者认为虚幻的、不可能实现的问题采用探究式的方法进行教学，推荐学生阅读马克思主义经典著作，通过阅读探究出问题的答案。启发式案例探究互动教学法运用于课堂教学以来，得到了学生的普遍认可，学生出勤率均保持在 98%以上，学生评教也较好。

履现职九年来，我主要教授《大学生思想道德修养与法律基础》理论和实践课，同时也教授《创业基础教育》、《就业指导》课，九年来，共计学时数 1888 学时，年平均教学学时数 210 学时。除了教学工作，还积极参与课题申报，2018 年 11 月，由我参与的，何瑞老师主持的厅级课题《推进大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的路径机制研究》立项，于 2019 年 11 月结题。同时积极研究撰写学术论文，由我本人撰写的《试论独立学院辅导员的组织能力及其培养》、《充分发挥高校党支部在扶贫攻坚中的战斗堡垒作用的探索与实践》等论文荣获省级三等奖。